

# Ministerialblatt des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus

Nr. 6/2021

3. Juni 2021

## Inhaltsverzeichnis

Verwaltungsvorschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Bedarfsberechnung für die Unterrichtsversorgung, die Unterrichtsorganisation und zum Ablauf des Schuljahres 2021/2022 (VwV Bedarf und Schuljahresablauf 2021/2022) vom 20. Mai 2021 ..... 78

Verwaltungsvorschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Änderung der Verwaltungsvorschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Vorbereitung auf die Abiturprüfungen 2022 an Beruflichen Gymnasien im Freistaat Sachsen vom 21. Mai 2021 ..... 96

Bekanntmachung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus gemäß § 33 der Lehramtsprüfungsordnung II vom 20. Mai 2021 ..... 102

# Verwaltungsvorschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Bedarfsberechnung für die Unterrichtsversorgung, die Unterrichtsorganisation und zum Ablauf des Schuljahres 2021/2022 (VwV Bedarf und Schuljahresablauf 2021/2022)

**Vom 20. Mai 2021**

## Inhaltsübersicht

### A Regelungen zur Bedarfsberechnung für die Unterrichtsversorgung und die Unterrichtsorganisation

- I. Geltungsbereich und Grundsätze
- II. Bedarfsberechnung, Personalzuweisung, Kapitalisierung
- III. Schul- und Unterrichtsorganisation, Klassen-, Kurs- und Gruppenbildung,
- IV. Medienpädagogische Zentren
- V. Kopien an Schulen
- VI. Planungsvorgaben für die Gruppenbildung

### B Bedarfsnachweise und Berichterstattungen sowie schulartübergreifende Termine

- I. Bedarfsnachweise und Berichterstattungen
- II. Ferienregelung
- III. Schulsporttag und Pädagogische Tage
- IV. Termine Berufs- und Studienorientierung

### C Regelungen zum Ablauf und zur Durchführung des Schuljahres an Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien, Förderschulen und Schulen des zweiten Bildungsweges

- I. Geltungsbereich, Vorbereitung und Beginn des Schuljahres
- II. Ausgabe der Halbjahresinformationen, Mitteilungen 3/I in LRS-Klassen und Zeugnisse
- III. Termine – Oberschule, Abendoberschule und Förderschule
- IV. Termine – Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg
- V. Besondere Leistungsfeststellung an Gymnasien
- VI. Feststellungsprüfungen und Prüfungen in der Herkunftssprache
- VII. Aufnahme an die Grundschule und Wechsel an eine weiterführende Schule
- VIII. Aufnahmeverfahren in Klassen mit vertiefter sportlicher Ausbildung an Oberschulen
- IX. Aufnahmeverfahren in die Orientierungsstufe an der Palucca Hochschule für Tanz Dresden – Oberschule
- X. Aufnahmeverfahren an Gymnasien mit vertiefter Ausbildung
- XI. Aufnahmeverfahren am Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen
- XII. Kompetenztests

### D Regelungen zum Ablauf und zur Durchführung des Schuljahres an berufsbildenden Schulen

- I. Geltungsbereich, Vorbereitung des Schuljahres, Beginn und Ende des Unterrichts
- II. Zeugnisausgabe
- III. Prüfungszeiträume und -termine

- IV. Weitere Termine
- V. Anlage – Prüfungszeiträume für das Schuljahr 2021/2022

### E Schlussvorschriften

- I. Übergangsregelung
- II. Inkrafttreten, Außerkrafttreten

### A Regelungen zur Bedarfsberechnung für die Unterrichtsversorgung und die Unterrichtsorganisation

#### I. Geltungsbereich und Grundsätze

1. Geltungsbereich
  - a) Diese Verwaltungsvorschrift gilt für alle Schulen in öffentlicher Trägerschaft im Freistaat Sachsen. Sie gilt entsprechend für medizinische Berufsfachschulen, soweit diese vom Geltungsbereich des Sächsischen Schulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 27. September 2018 (SächsGVBl. S. 648), das zuletzt durch Artikel 1 des Gesetzes vom 17. Dezember 2020 (SächsGVBl. S. 731) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, erfasst sind. Sie gilt nicht für Fachschulen in den Berufen der Land- und Hauswirtschaft sowie des Garten- und Landschaftsbaus.
  - b) Sofern für Schulen des zweiten Bildungsweges keine gesonderten Regelungen getroffen oder sofern Regelungen nicht ausdrücklich auf Oberschulen und Gymnasien beschränkt sind, gelten die Regelungen für Oberschulen ebenfalls für Abendoberschulen und die Regelungen für Gymnasien ebenfalls für Abendgymnasien und Kolleg.
2. Grundsätze
  - a) Die Regelungen dieser Verwaltungsvorschrift begründen weder Ansprüche auf eine bestimmte Unterrichtsorganisation noch Ansprüche auf Personal oder Stellen.
  - b) Soweit diese Verwaltungsvorschrift Termine und Fristen benennt, die für Schulträger, Eltern, Schülerinnen und Schüler oder sonstige Bürgerinnen und Bürger von Bedeutung sind, stellen die Schulleiterinnen und Schulleiter sicher, dass die Betroffenen rechtzeitig in Kenntnis gesetzt werden.

#### II. Bedarfsberechnung, Personalzuweisung, Kapitalisierung

1. Die Schulen weisen ihren Personalbedarf detailliert beim Landesamt für Schule und Bildung nach. Dieses übermittelt den Personalbedarf dem Staatsministerium für Kultus.
2. Auf der Grundlage der Stellenzahl im Kassenanschlag weist das Landesamt für Schule und Bildung den Schu-

- len den Umfang an Lehrerwochenstunden für ein Schuljahr zu. Dieser umfasst:
- den Grundbereich,
  - Anrechnungen, Ermäßigungen, Freistellungen und Verminderungen sowie
  - den Ergänzungsbereich.
- Das Landesamt für Schule und Bildung gewährleistet, dass vorrangig der Grundbereich einschließlich Anrechnungen, Ermäßigungen, Freistellungen und Verminderungen zugewiesen wird. Soweit es die Ressourcen zulassen, wird der Ergänzungsbereich gemäß Nummer 14 zugewiesen.
  - Lehrerwochenstunden aus dem Grundbereich sind zur Absicherung des gemäß der Stundentafel zu erteilenden Unterrichtes im Pflichtbereich, sowie im Wahlbereich der Oberschule und Förderschule zu verwenden.
  - Die Anzahl der Lehrerwochenstunden im Grundbereich ergibt sich aus den Stundentafeln und aus der Klassen- und Gruppenbildung. An Gymnasien ergibt sich in den Jahrgangsstufen 11 und 12 und an Beruflichen Gymnasien in den Jahrgangsstufen 12 und 13 die Anzahl der Lehrerwochenstunden für Grundkurse und Leistungskurse aus der Zahl der fiktiven Klassen (Schülerzahl zuzüglich Gewichtungszuschläge geteilt durch 25) multipliziert mit dem Faktor 47.
  - Über den gemäß Nummer 4 und 5 ermittelten Umfang an Lehrerwochenstunden hinaus werden zugewiesen:
    - bis zu 5 Lehrerwochenstunden je inklusiv unterrichteter Schülerin und unterrichtetem Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemäß § 4c Absatz 5 des Sächsischen Schulgesetzes,
    - 0,4 Lehrerwochenstunden für jede Schülerin und jeden Schüler, die oder der im Rahmen der dritten Etappe der Sächsischen Konzeption zur Integration von Migranten enthalten im Lehrplan Deutsch als Zweitsprache für allgemeinbildende Schulen und im Lehrplan Deutsch als Zweitsprache für berufsbildende Schulen mit Grundlagen der Ausbildungsreife und Berufsorientierung in eine Regelklasse oder in einen Kurs integriert ist,
    - den Grundschulen im ländlichen Raum mit genehmigtem jahrgangsübergreifenden Unterricht zur individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler je Klasse mit jahrgangsübergreifendem Unterricht 5 Lehrerwochenstunden,
    - den Grundschulen und Förderschulen für Maßnahmen in der Schuleingangsphase gemäß § 5 Absatz 2 der Schulordnung Grundschulen vom 3. August 2004 (SächsGVBl. S. 312), die zuletzt durch die Verordnung vom 4. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 253) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, und § 14a Absatz 2 der Schulordnung Förderschulen vom 3. August 2004 (SächsGVBl. S. 317), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 258) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, insbesondere für Kooperationen mit Kindertageseinrichtungen,
      - bei einzügiger Klassenstufe 1 3 Lehrerwochenstunden,
      - bei zweizügiger Klassenstufe 1 5 Lehrerwochenstunden,
      - bei dreizügiger Klassenstufe 1 7 Lehrerwochenstunden,
  - Bei der Bildung von Gruppen im Fach Sport ist die Geschlechtertrennung ab der Klassenstufe 7 zu berücksichtigen.
  - Soweit im Rahmen der Umsetzung der ersten und zweiten Etappe der im Lehrplan Deutsch als Zweitsprache an allgemeinbildenden Schulen und im Lehrplan Deutsch als Zweitsprache für berufsbildende Schulen mit Grundlagen der Ausbildungsreife und Berufsorientierung verankerten Sächsischen Konzeption zur Integration von Migranten die Bildung von Vorbereitungsgruppen mit weniger als 10 Schülerinnen und Schülern unvermeidlich ist, entscheidet das Landesamt für Schule und Bildung über die Zuweisung der notwendigen Lehrerwochenstunden.
  - Benötigt die Grundschule oder Förderschule für die Wahrnehmung der Aufsichtspflicht bei der Begleitung von Schülerinnen und Schülern zum Schwimmunterricht Lehrerwochenstunden, beantragt sie diese beim Landesamt für Schule und Bildung. Der Einsatz von
    - bei vier- und mehrzügiger Klassenstufe 1 9 Lehrerwochenstunden. Bei Förderschulen mit mehreren Förderschwerpunkten erfolgt die Zuweisung von Lehrerwochenstunden für jeden Förderschwerpunkt gesondert,
    - den Oberschulen mit dem besonderen Bildungsweg Produktives Lernen je Lerngruppe 48 Lehrerwochenstunden,
    - den Oberschulen, die Klassen mit vertiefter sportlicher Ausbildung führen, zusätzlich je Schülerin und Schüler in der vertieften sportlichen Ausbildung 0,5 Lehrerwochenstunden,
    - den Gymnasien mit vertiefter Ausbildung zusätzlich je Schülerin und Schüler
      - bei sportliche Vertiefung 1,0 Lehrerwochenstunden,
      - bei musischer Vertiefung 0,7 Lehrerwochenstunden,
      - bei sprachlicher Vertiefung 0,28 Lehrerwochenstunden,
      - bei mathematisch-naturwissenschaftlicher Vertiefung 0,28 Lehrerwochenstunden.
 Grundlage zur Berechnung des theoretischen Grundbereiches der Sekundarstufe II ist die Kurswahl der Schülerinnen und Schüler,
    - den Berufsfachschulen und Fachschulen für die Absicherung des Teils der Prüfung, welche im Rahmen der berufspraktischen Ausbildung außerhalb der Schule stattfindet, zusätzlich je Prüfungsteilnehmerin und Prüfungsteilnehmer
      - an der Berufsfachschule für Altenpflege 0,25 Lehrerwochenstunden,
      - an der Berufsfachschule für Sozialwesen 0,20 Lehrerwochenstunden,
      - an der Berufsfachschule für Pflegehilfe 0,12 Lehrerwochenstunden,
      - an der Berufsfachschule für Pharmazeutisch-technische Assistenten 0,02 Lehrerwochenstunden,
      - an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Heilerziehungspflege 0,30 Lehrerwochenstunden,
      - an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Sozialpädagogik 0,30 Lehrerwochenstunden.

Schulassistentinnen und Schulassistenten ist dem Einsatz von Lehrkräften vorzuziehen.

#### 10. Förderschulen

- a) sonstige pädagogische Fachkräfte im Unterricht  
Die sonstigen pädagogischen Fachkräfte im Unterricht sind für die Unterrichtsbegleitung an Förderschulen in Klassen mit den Förderschwerpunkten Sehen, geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung oder emotionale und soziale Entwicklung einzusetzen.  
Für die Berechnung des Bedarfes an sonstigen pädagogischen Fachkräften im Unterricht an Förderschulen werden folgende Planungsvorgaben zugrunde gelegt:
  - aa) 0,20 Stellen pro Klasse mit dem Förderschwerpunkt Sehen,
  - bb) 1,20 Stellen pro Klasse mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
  - cc) 0,75 Stellen pro Klasse mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung und
  - dd) 0,50 Stellen pro Klasse mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung.
- b) Beratung, Diagnostik und Begleitung der inklusiven Unterrichtung
  - aa) Für Beratung, Diagnostik und Begleitung der inklusiven Unterrichtung soll der prozentuale Anteil an der Gesamtressource der Förderschulen 3,5 Prozent nicht unterschreiten.
  - bb) Der Bedarf für Beratung und Diagnostik wird anhand des Stellenfaktors des Förderschwerpunktes, der Schülerzahl im Wirkungsbereich der jeweiligen Förderschule und der Gesamtschülerzahl an den allgemeinbildenden Schulen in öffentlicher Trägerschaft im Freistaat berechnet. Es gelten die aktuellen Stellenfaktoren für Beratung und Diagnostik der Förderschwerpunkte. Über Einzelfälle im Bereich der berufsbildenden Schulen entscheidet das Landesamt für Schule und Bildung.
  - cc) Die Ressourcen für die Begleitung der inklusiven Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf durch Lehrkräfte der Förderschulen ergeben sich aus dem aktuellen Schlüssel. Sie werden durch Ressourcen der anderen Schulen ergänzt.
  - dd) Inklusionsbegleiterinnen und Inklusionsbegleiter, die bis zum 31. Juli 2018 im Schulversuch ERINA an ausgewählten Grund- und Oberschulen tätig waren, werden bei Bedarf weiterhin an diesen Schulen eingesetzt. Die Entscheidung trifft das Landesamt für Schule und Bildung in Abstimmung mit dem Staatsministerium für Kultus.
- c) Das Personal an Beratungsstellen der Förderschulen ist auf der Grundlage der regelmäßigen Arbeitszeit gemäß § 1 Absatz 1 Satz 2 der Sächsischen Lehrkräfte-Arbeitszeitverordnung vom 7. Juli 2017 (SächsGVBl. S. 387), die durch die Verordnung vom 24. Juli 2019 (SächsGVBl. S. 601) geändert worden ist, zu planen (40-Stunden-Woche). Hinsichtlich der Anrechnung auf das Regelstundenmaß gelten 1,3 Beratungsstunden als eine Unterrichtsstunde. Grundsätzlich sind die an den Beratungsstellen tätigen Lehrkräfte mit mindestens 50 Prozent der Pflichtstunden entsprechend ihrer sonderpädagogischen Ausbildung fachgerecht im Unterricht einzusetzen.

11. An berufsbildenden Schulen können Klassen in Abhängigkeit von den zur Verfügung stehenden Plätzen in Werkstätten, Laborräumen, PC-Kabinetten und anderen Fachräumen in Gruppen geteilt werden. Ist im berufsbezogenen Bereich der Berufsschule anwendungsbezogener gerätegestützter Unterricht zu erteilen, stehen in jeder Klassenstufe bis zu 25 Prozent der Unterrichtsstunden dieses Bereiches zur Teilung der Klasse zur Verfügung.
12. Sofern an berufsbildenden Schulen die Mitwirkung an Abschlussprüfungen für Schulfremde nicht über die Zahlung einer Vergütung abgesichert werden kann, beantragt die Schule die erforderlichen Lehrerwochenstunden beim Landesamt für Schule und Bildung.
13. Werden an berufsbildenden Schulen Kooperationsprojekte mit allgemeinbildenden Schulen zur Berufsorientierung durchgeführt, beantragt die berufsbildende Schule die erforderlichen Lehrerwochenstunden beim Landesamt für Schule und Bildung.
14. Ergänzungsbereich
  - a) Lehrerwochenstunden aus dem Ergänzungsbereich sind für Schülerinnen und Schüler als zusätzliche Bildungsangebote der Schulen zu verwenden, solange kein Bedarf zur Sicherung des Unterrichts im Grundbereich besteht. Zusätzliche Bildungsangebote können insbesondere sein:
    - aa) spezifische Fördermaßnahmen (z. B. einzelne Maßnahmen der inklusiven Unterrichtung),
    - bb) Maßnahmen des Sozialen Lernens im Rahmen der Klassenleitertätigkeit,
    - cc) Projektarbeit im Rahmen der internationalen Bildungs Kooperation,
    - dd) an berufsbildenden Schulen Unterricht im Wahlbereich oder in den Wahlfächern,
    - ee) Arbeitsgemeinschaften,
    - ff) Projekte an außerschulischen Lernorten wie Museen, Gedenkstätten, Schülerlaboren, Sternwarten und Naturschutzgebieten sowie
    - gg) Projekte in Kooperation mit externen Partnern,
    - hh) Projekte und Maßnahmen zur Stärkung unterrichtsergänzender Maßnahmen und Projekte in Umsetzung des Erziehungs- und Bildungsauftrages gemäß § 1 des Sächsischen Schulgesetzes.
  - b) Als Ergänzungsbereich können gewährt werden:
    - aa) an allgemeinbildenden Schulen eine Lehrerwochenstunde je 15 Kinder,
    - bb) an Gymnasien zur Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler, die ab Klassenstufe 7 von der Oberschule an das Gymnasium wechseln, bei vier bis sechs Kindern eine Lehrerwochenstunde und je weitere drei Kinder eine weitere Lehrerwochenstunde sowie
    - cc) an berufsbildenden Schulen zwei Lehrerwochenstunden je Klasse in Vollzeitunterricht, je 2,5 Klassen in Teilzeitunterricht und je fiktive Klasse (Schülerzahl zuzüglich Gewichtungszuschläge geteilt durch 25) an den Beruflichen Gymnasien in den Jahrgangsstufen 12 und 13.
15. Schulen, an denen der Grundbereich oder ein festzulegendes Niveau des Ergänzungsbereiches zu einem zu benennenden Stichtag personell nicht abgesichert sind, können beim Landesamt für Schule und Bildung die Zuweisung finanzieller Mittel (Kapitalisierung von Lehrerarbeitsvermögen) beantragen. Die Höhe der insgesamt für die Kapitalisierung von Lehrerarbeitsvermögen zur

Verfügung stehenden Mittel ist abhängig von den zur Verfügung stehenden Haushaltsmitteln.

- a) Die Schule kann von den ausgereichten Mitteln unterrichtsergänzende und außerunterrichtliche Aufgaben durch externes Personal absichern.
- b) Die Grundsätze zur Ausreichung sowie der schuljährliche Gesamtumfang der für eine Kapitalisierung verfügbaren Mittel werden durch das Staatsministerium für Kultus festgelegt.
- c) Die Einzelheiten zum Verfahren regelt das Landesamt für Schule und Bildung.

16. Grund- und Oberschulen, die die lernziendifferente inklusive Unterricht umsetzen, erhalten schulbezogene Anrechnungsstunden. Diese sollen insbesondere genutzt werden für:

- a) die Weiterentwicklung des Schulkonzepts unter dem Aspekt Inklusion,
- b) die Planung und Koordinierung der inklusiven Förderung,
- c) Maßnahmen, die einen lernziendifferenten Unterricht ermöglichen,
- d) die Zusammenarbeit der Lehrkräfte untereinander und mit Dritten.

Das Landesamt für Schule und Bildung weist die Anrechnungsstunden zu. Der Umfang ist nach dem Grad und der Ausprägung des sonderpädagogischen Förderbedarfs zu bemessen.

17. Pro Kooperationsverbund im Sinne von § 4c Absatz 7 des Sächsischen Schulgesetzes werden für die Moderatorin beziehungsweise den Moderator bis zu sechs Anrechnungsstunden für dessen Koordination zur Verfügung gestellt. Das Landesamt für Schule und Bildung weist die Anrechnungsstunden jeweils der Schule zu, die die Koordinierung im Kooperationsverbund übernimmt.

### III. Schul- und Unterrichtsorganisation, Klassen-, Kurs- und Gruppenbildung

1. Bei der Einrichtung von Klassen, Kursen und Gruppen und bei der Festlegung des Fremdsprachenangebotes sind die Kooperationsmöglichkeiten benachbarter Schulen zu berücksichtigen. Dabei sind die tatsächlichen örtlichen Verhältnisse zu beachten.
2. Unterricht nach dem schulartübergreifenden Konzept zweisprachige sorbisch-deutsche Schule
  - a) Der zweisprachige Unterricht in den Sachfächern kann in kooperativen Lehrformen (zum Beispiel Team-Teaching) oder durch zweisprachige Unterrichtsmodule erteilt werden. Die Entscheidung hierüber trifft das Landesamt für Schule und Bildung im Benehmen mit der Schulleitung und der Schulkoordinatorin beziehungsweise dem Schulkoordinator. Die Anzahl der Sachfächer mit zweisprachigem Unterricht kann im Grundschulbereich drei und ab Klassenstufe 5 fünf Sachfächer betragen.
  - b) Schülerinnen und Schüler, die nachträglich in eine zweisprachige Klasse aufgenommen werden, sollen die sorbische Sprache in jahrgangsübergreifenden Gruppen anstelle des Unterrichts im Fach Sorbisch erlernen. Sobald diese Kinder ein Sprachniveau erreicht haben, mit dem sie dem Unterricht im Fach Sorbisch folgen können, sollen sie an diesem teilnehmen.

### 3. Förderung der Integration

- a) Vorbereitungsklassen und -gruppen sollen wohnortnah und soweit möglich auf zahlreiche Schulsstandorte verteilt eingerichtet werden.
- b) An allgemeinbildenden Schulen mit Vorbereitungsklassen oder -gruppen werden zur schulischen und sozialen Integration die Schülerinnen und Schüler dieser Klassen oder Gruppen den Regelklassen bei der Klassenbildung zugeordnet.
- c) Die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache werden mit der Halbjahresinformation und den Zeugnissen ausgehändigt.

### 4. Besondere Regelungen für Förderschulen, Unterricht an Klinik- und Krankenhausschulen

- a) Bei der Bildung von Klassen an Förderschulen werden hinsichtlich der Obergrenze Schülerinnen und Schüler mit mehrfacher Schwerstbehinderung höher gewichtet. Der Gewichtungszuschlag beträgt eins.
- b) An Klinik- und Krankenhausschulen ist der Unterricht in jahrgangsübergreifenden Gruppen zu organisieren, wobei wöchentlich in der Regel höchstens 12 Unterrichtsstunden erteilt werden. Das Landesamt für Schule und Bildung kann unter Berücksichtigung der Erkrankung Einzelunterricht genehmigen.
- c) Jahrgangsübergreifende Gruppen an Klinik- und Krankenhausschulen umfassen in der Regel sechs Schülerinnen und Schüler.

### 5. Besondere Regelungen für Oberschulen

- a) Abweichungen von den Planungsvorgaben im Hauptschulbildungsgang sind aus pädagogischen Erwägungen – insbesondere bei Gefährdung des Hauptschulabschlusses – möglich. Durch die Bildung von abschlussorientierten Klassen mit weniger als der Mindestschülerzahl darf kein Mehrbedarf an Lehrerwochenstunden gegenüber der Gruppenbildung entstehen.
- b) Die Gesamtzahl der Gruppen oder Klassen in den Fächern Kunst und Musik in der Klassenstufe 10 darf je Schule die Anzahl der Gruppen und Klassen, die im Realschulbildungsgang in der vorherigen Klassenstufe 9 in diesen Fächern gebildet wurden, um höchstens eins überschreiten.
- c) Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 10 wählen zwei Fächer aus Gemeinschaftskunde/Rechts-erziehung, Geschichte und Geographie. Pro Klasse können maximal 6 Wochenstunden für diese Fächer verplant werden. Die Planung ist klassenübergreifend zu vollziehen.
- d) An Oberschulen mit dem besonderen Bildungsweg Produktives Lernen wird in den Klassenstufen 8 und 9 je eine Lerngruppe gebildet. Für eine Lerngruppe beträgt die Regelgröße bei deren Einrichtung in Klassenstufe 8 20 Schülerinnen und Schüler; Abweichungen können durch das Landesamt für Schule und Bildung zugelassen werden. Je Lerngruppe sind zwei Lehrkräfte tätig.

### 6. Einrichtung von Profilen an Gymnasien

Die Schule richtet im Benehmen mit dem Schulträger und dem Landesamt für Schule und Bildung schulspezifische Profile ein.

### 7. Besondere Regelungen für Fachoberschulen

- a) An Fachoberschulen können die Schülerinnen und Schüler des einjährigen Bildungsganges in die Klassenstufe 12 des zweijährigen Bildungsganges mit Genehmigung des Landesamtes für Schule und

Bildung integriert werden. Klassenmehrbildungen sollen ausgeschlossen werden.

- b) Für Schülerinnen und Schüler, die nach dem Besuch der Fachoberschule eine verkürzte duale Ausbildung anstreben, kann der fachpraktische Teil der Ausbildung in der Klassenstufe 12 im Umfang von bis zu 320 Zeitstunden fortgeführt werden. Über die Organisationsform (Block- oder Teilzeitform) entscheidet die Schulleiterin beziehungsweise der Schulleiter.
8. Ausnahmegenehmigungen zur Klassen-, Kurs- und Gruppenbildung
- a) Auf Antrag der Schulleiterin beziehungsweise des Schulleiters entscheidet das Landesamt für Schule und Bildung in der Regel zu Beginn des Schuljahres und befristet für ein Schuljahr über die Anzahl der zu bildenden Klassen, Kurse und Gruppen, einschließlich der Ausnahmetatbestände.
  - b) Der Antrag ist zu begründen. Er erfordert das Einvernehmen mit dem Schulträger, sofern dessen Aufgabenbereiche berührt werden.
  - c) Eine Ausnahmegenehmigung soll erteilt werden, wenn die Räume oder Teilbereiche der Schule die sicherheitstechnischen Anforderungen zur Verhütung von Unfällen nicht gewährleisten und deshalb die Unterschreitung der Klassen-, Kurs- oder Gruppenobergrenze erforderlich machen (Fallgruppe I),
  - d) Über die Regelungen unter Buchstabe c hinaus sollen Ausnahmegenehmigungen nur erteilt werden, wenn die volle Unterrichtsversorgung sichergestellt ist und soweit pädagogische, personelle, räumliche oder organisatorische Gegebenheiten dies erfordern. Insbesondere
    - aa) kann eine Ausnahmegenehmigung bei Förderschulen und berufsbildenden Schulen erteilt werden, wenn das Schulnetz dies aufgrund regionaler wirtschaftlicher und siedlungsgeographischer Gegebenheiten notwendig macht und keine sinnvolle Alternative gemäß den Vorgaben für die Planung und Einrichtung von Schulstandorten zulässt (Fallgruppe II),
    - bb) soll eine Ausnahmegenehmigung erteilt werden, wenn gesonderte Regelungen in Verwaltungsvorschriften oder Erlassen dies bestimmen (Fallgruppe III),
    - cc) kann eine Ausnahmegenehmigung erteilt werden, wenn die Ausbildung in Landesfachklassen oder länderübergreifenden Fachklassen erfolgt oder dies zur Sicherung einer dezentralen Grundversorgung mit beruflichen Bildungsangeboten notwendig ist. (Fallgruppe IV),
    - dd) soll eine Ausnahmegenehmigung erteilt werden, wenn nur so Sprachangebote für die Nachbarsprachen Polnisch oder Tschechisch, Fremdsprachenangebote an den Schulen mit der Zertifizierung „CertiLingua“ sowie das Angebot der zweiten abschlussorientierten Fremdsprache an Oberschulen gesichert werden kann (Fallgruppe V).
9. Notwendige Anpassungen der Klassen-, Kurs- und Gruppenbildung zu Beginn des Schuljahres sollen bis zu vier Wochen, bei berufsbildenden Schulen bis zu 12 Wochen, nach Unterrichtsbeginn umgesetzt werden. Im weiteren Verlauf des Schuljahres sollen Anpassungen

nur dann erfolgen, wenn sich die Schülerzahl erheblich verändert hat und keine wesentlichen schulischen Nachteile für die betroffenen Schülerinnen und Schüler zu erwarten sind.

10. Innerhalb des der Schule durch das Landesamt für Schule und Bildung zugewiesenen Umfangs an Lehrerwochenstunden im Grundbereich entscheidet die Schulleiterin beziehungsweise der Schulleiter eigenverantwortlich über die Kurs- und Gruppenbildung. Hierdurch darf kein mittelfristiger Mehrbedarf entstehen.

11. Anhörung des Schulträgers bei der Klassen-, Kurs- und Gruppenbildung  
Die Frist für Rückmeldungen des Schulträgers an das Landesamt für Schule und Bildung gemäß § 4a Absatz 4 Satz 1 des Sächsischen Schulgesetzes endet mit Ablauf des 26. April 2022.

#### IV. Medienpädagogische Zentren

Das Staatsministerium für Kultus unterstützt die Landkreise und Kreisfreien Städte beim Betrieb von Medienpädagogischen Zentren durch die Bereitstellung von pädagogischem Personal. Das Landesamt für Schule und Bildung koordiniert den Einsatz. Einzelheiten werden durch Vereinbarungen zwischen dem Landesamt für Schule und Bildung und den Landkreisen und Kreisfreien Städten geregelt.

#### V. Kopien an Schulen

1. Analoge und digitale Kopien in Schulen dürfen nur im Rahmen des gesetzlich erlaubten und vertraglich vereinbarten Umfangs hergestellt werden. Rechtsgrundlagen sind das Urheberrechtsgesetz sowie die mit den Rechteinhabern vereinbarten Gesamtverträge, in der jeweils geltenden Fassung. Verstöße gegen die rechtlichen Vorgaben können Unterlassungsansprüche und Schadensersatzansprüche gegen Lehrkräfte und Schulleitungen hervorrufen.
2. Diese Vorgaben sind durch die Schulleiterin beziehungsweise den Schulleiter bekannt zu machen, indem sie beziehungsweise er mindestens in einer Gesamtlehrerkonferenz pro Schuljahr auf die Rechtslage hinweist. Der Aushang „Das Kopieren an Schulen“ (Download auf <https://www.medienbildung.sachsen.de/download/Aushang.pdf>) muss neben jedem Schulkopierer sichtbar zugänglich gemacht werden. Die Schulleiterin beziehungsweise der Schulleiter überprüft dies mindestens einmal jährlich.
3. Das Landesamt für Schule und Bildung gewährleistet, dass der Stand der Umsetzung von Nummer 2 dem Staatsministerium für Kultus auf Anforderung kurzfristig berichtet werden kann.

#### VI. Planungsvorgaben für die Gruppenbildung

Ergänzend zu § 4a des Sächsischen Schulgesetzes und zu § 1 der Sächsischen Klassenbildungsverordnung vom 7. Juli 2017 (SächsGVBl. S. 384), die durch die Verordnung vom 12. März 2021 (SächsGVBl. S. 428) geändert worden ist, werden für die Gruppenbildung folgende Mindestschülerzahlen festgelegt:

Schulart	Gruppe	Mindestschülerzahl
Oberschule	Gruppe mit dem Ziel Hauptschulabschluss	12
	Gruppe in Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	12
	Gruppe in Technik und Computer	12
	Gruppe in Informatik	12
	Gruppe zweite Fremdsprache (abschlussorientiert)	12
Gymnasium	Gruppe in Technik und Computer	12
	Gruppe in Informatik	12
	Gruppe dritte Fremdsprache	12
	Profilgruppe	16
Berufsbildende Schule	Gruppe	8

## B

### Bedarfsnachweise und Berichterstattungen sowie schulartübergreifende Termine

#### I. Bedarfsnachweise und Berichterstattungen

- Für die Berichterstattung zu Schülerzahlen, zur Personalsituation und zur Unterrichtsversorgung wird die Sächsische Schulverwaltungssoftware (SaxSVS) genutzt.
- Zur Sicherstellung der Datengrundlage sind die für das Schuljahr 2021/2022 gültigen Personaldaten in der Landespersonalbank Kultus für alle Schularten durch das Landesamt für Schule und Bildung bis spätestens 3. September 2021 zu aktualisieren.
- Auf Basis der Schulumeldungen sichert das Landesamt für Schule und Bildung für das Schuljahr 2021/2022 mit Stichtag 15. Oktober 2021 bis spätestens 10. November 2021 und für das dann in der Planung befindliche Schuljahr 2022/2023 mit Stichtag 17. März 2022 bis spätestens 1. April 2022 die Berichterstattung mit SaxSVS an das Staatsministerium für Kultus über:
  - Schülerzahlen, Klassenzahlen,
  - den Bedarf an Lehrkräften sowie über das Personal-Ist,
  - die fächerspezifischen Bedarfe und Überhänge sowie über die eingeleiteten Maßnahmen zum regionalen Ausgleich der Defizite,
  - Anrechnungen, Minderungen, Ermäßigungen und Freistellungen und
  - die Ausreichung des Ergänzungsbereichs.
- Der Stichtag für die amtliche Schulstatistik 2021/2022 ist der 15. Oktober 2021.
- Schulleiterinnen und Schulleiter prüfen regelmäßig die Stammdaten ihrer Schule und ihres Schulträgers in der Schuldatenbank und ändern diese bei Berechtigung selbstständig bzw. melden Änderungen über das Kontaktformular der Schuldatenbank. Die Prüfung erfolgt bis spätestens 3. September 2021. Die Änderungsmeldungen werden vom Landesamt für Schule und Bildung geprüft und eingetragen. Änderungen der Stammdaten sowie des Schulnamens werden über das Landesamt für Schule und Bildung an das Staatsministerium für Kultus weitergeleitet und bei Vorliegen eines Schulträger- bzw. Schulkonferenzbeschlusses in der Schuldatenbank erfasst. Zur Sicherstellung der Datengrundlage für die Nutzung der Sächsischen Schulverwaltungssoftware (SaxSVS) sind die Änderungsmeldungen vom Landesamt für Schule und Bildung bis spätestens 3. September 2021 vorzunehmen. Die Schuldatenbankadministratorinnen und -administratoren des Landesamtes für Schule und Bildung pflegen Veränderungen der Zuständigkeitsbereiche der Schulreferentinnen und Schulreferenten zeitnah ein und sichern zum 3. September 2021 eine aktuelle Datenlage.
- Alle Schulen, außer Schulen des zweiten Bildungsweges, erstellen Schulporträts in der Schuldatenbank, die Teil schulischer Berichterstattung sind. Die Datenaktualisierung im Schulporträt ist im Zeitraum vom 1. Dezember 2021 bis zum 5. Januar 2022 zu erbringen. Das Landesamt für Schule und Bildung berichtet bis zum 11. Februar 2022 dem Staatsministerium für Kultus über die Umsetzung des Berichtsauftrages der Schulen.
- Das Landesamt für Schule und Bildung sendet bis zum 24. Juni 2022 an die Schulleitungen von Schulen mit Unterricht durch kirchliche Lehrkräfte den „Erfassungsbogen Ausfallzeiten nach Gestellungsvertrag § 5“ für den Nachweis der Unterrichtsleistungen der kirchlichen Lehrkräfte laut Unterrichtsauftrag. Der kommentierte Erfassungsbogen, einschließlich der Ausfüllhinweise, wird außerdem unter <https://www.schule.sachsen.de/631.htm> („Unterrichtsauftrag kirchlicher Lehrkräfte“) bereitgestellt. Das von der Schulleiterin beziehungsweise vom Schulleiter ausgefüllte und von der kirchlichen Lehrkraft mitgezeichnete Formular ist spätestens bis zum 15. Juli 2022 an das Landesamt für Schule und Bildung zurückzusenden.

#### II. Ferienregelung

- Im Schuljahr 2021/2022 gilt folgende Ferienregelung:
 

Herbstferien	18. Oktober 2021 bis 30. Oktober 2021
Weihnachtsferien	23. Dezember 2021 bis 1. Januar 2022
Winterferien	12. Februar 2022 bis 26. Februar 2022
Osterferien	15. April 2022 bis 23. April 2022
Sommerferien	18. Juli 2022 bis 26. August 2022
unterrichtsfreier Tag	27. Mai 2022

 Angegeben sind jeweils der erste und der letzte Ferientag. Darüber hinaus legt jede Schule im Einvernehmen mit dem Landesamt für Schule und Bildung, dem Schulträger und dem Träger der Schülerbeförderung einen frei beweglichen Ferientag fest.
- Es gelten folgende Ausnahmen von Nummer 1:
  - Für das Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen und das Landesgymnasium für Musik Carl Maria von Weber Dresden legt das Staatsministerium für Kultus abweichende Termine fest.
  - Für Schulen des zweiten Bildungsweges kann das Staatsministerium für Kultus Ausnahmen genehmigen.
  - An Berufsschulen können die Herbstferien unter Berücksichtigung der örtlichen Gegebenheiten, insbesondere in Abstimmung mit benachbarten Schulen, mit den Ausbildungsbetrieben oder mit überbetrieblichen Berufsbildungseinrichtungen, ganz oder teilweise verlegt werden.
  - In vollzeitschulischen Bildungsgängen an berufsbildenden Schulen kann für Betriebspraktika oder die berufspraktische Ausbildung, die außerhalb schulischer Einrichtungen durchgeführt werden,

in begründeten Fällen von Nummer 1 abgewichen werden, ohne jedoch die Anzahl der Ferientage zu ändern.

- e) Dem Landesamt für Schule und Bildung sind Abweichungen nach den Buchstaben c und d bis zum 24. September 2021 mitzuteilen. Abweichungen nach den Buchstaben c und d sollen bis zum Unterrichtsbeginn im Schuljahr 2021/2022 festgelegt werden.
- f) Weitere Abweichungen an berufsbildenden Schulen sind nur in begründeten Einzelfällen möglich und bedürfen der Genehmigung des Landesamtes für Schule und Bildung.

### III. Schulsporttag und Pädagogische Tage

1. An jeder allgemeinbildenden Schule findet ein Tag des Schulsports statt.
2. Jeder Schule stehen zwei Pädagogische Tage im Schuljahr zur Verfügung, die der inhaltlichen Entwicklung der Schule dienen und an unterrichtsfreien Tagen stattfinden. In begründeten Fällen kann das Landesamt für Schule und Bildung Ausnahmen genehmigen.

### IV. Termine Berufs- und Studienorientierung

25. September 2021	„HORIZON Mitteldeutschland (Halle/Leipzig) – Das Event für Orientierung nach dem Abi“, GLOBANA Messe- & Conference Center Schkeuditz
5. bis 6. November 2021	„azubi- & studententage – and more“, Leipziger Messe
13. Januar 2022	„Tag der offenen Hochschultür in Sachsen“
21. bis 23. Januar 2022	„KarriereStart 2022 – Die Bildungs-, Job- und Gründermesse in Sachsen“, Messe Dresden
14. bis 19. März 2022	„SCHAU REIN! – Woche der offenen Unternehmen Sachsen“
28. April 2022	„Girls' Day 2021“, „Boys' Day 2022“

#### C

#### Regelungen zum Ablauf und zur Durchführung des Schuljahres an Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien, Förderschulen und Schulen des zweiten Bildungsweges

##### I. Geltungsbereich, Vorbereitung und Beginn des Schuljahres

1. Der Teil C gilt für alle Schulen gemäß § 4 Absatz 1 Nummern 1 und 3 des Sächsischen Schulgesetzes.
2. Im Rahmen der Eigenverantwortung von Schule entscheidet die Schulleiterin beziehungsweise der Schulleiter nach Anhörung der Gesamtlehrerkonferenz, ob und in welchem zeitlichen Umfang er eine Vorbereitungswoche oder einzelne Tage zur Vorbereitung des Schuljahres an seiner Schule im Zeitraum vom 30. August bis 3. September 2021 einplant.
3. Der Unterricht beginnt am 6. September 2021. Für Schulen des zweiten Bildungsweges beginnt der Unterricht in der Regel am 6. September 2021.

4. Der Unterricht des zweiten Schulhalbjahres und des Kurshalbjahres 11/II beginnt am 28. Februar 2022. Der Unterricht des Kurshalbjahres 12/II beginnt am 3. Januar 2022.

##### 5. An Oberschulen gelten im besonderen Bildungsweg Produktives Lernen folgende Trimester-Regelungen:

- a) In der Klassenstufe 8 endet das erste Trimester am 22. Dezember 2021. Das zweite Trimester beginnt am 3. Januar 2022 und endet am 14. April 2022. Das dritte Trimester beginnt am 25. April 2022.
- b) In der Klassenstufe 9 endet das erste Trimester am 19. November 2021. Das zweite Trimester beginnt am 22. November 2021 und endet am 11. Februar 2022. Das dritte Trimester beginnt am 28. Februar 2022.

6. Die Schulleiterinnen und Schulleiter der Grundschulen und Förderschulen gewährleisten, dass die Aufnahme der Schulanfängerinnen und Schulanfänger am 4. September 2021 erfolgen kann.

### II. Ausgabe der Halbjahresinformationen, Mitteilungen 3/I in LRS-Klassen und Zeugnisse

1. Die Halbjahresinformationen und Halbjahreszeugnisse sowie die Zeugnisse des Kurshalbjahres 11/I werden am 11. Februar 2022, die Zeugnisse des Kurshalbjahres 12/I am 22. Dezember 2021 ausgegeben.
2. Die Jahreszeugnisse, Mitteilungen 3/I in LRS-Klassen sowie die Zeugnisse des Kurshalbjahres 11/II werden am 15. Juli 2022, die Zeugnisse des Kurshalbjahres 12/II am 17. Juni 2022 ausgegeben.
3. Die Abschlusszeugnisse für den Hauptschulabschluss, den qualifizierenden Hauptschulabschluss, den Realschulabschluss, den dem Hauptschulabschluss gleichgestellten Abschluss der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen sowie die Zeugnisse über den erfolgreichen Abschluss im Förderschwerpunkt Lernen und im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie die Abgangszeugnisse der Oberschule und der Förderschule sowie die Zeugnisse zur Schulentlassung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden im Zeitraum vom 8. Juli bis zum 15. Juli 2022 ausgegeben.
4. Die Zeugnisse der allgemeinen Hochschulreife und die Abgangszeugnisse des Gymnasiums, des Abendgymnasiums und des Kollegs werden an die Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer in der Zeit vom 30. Juni bis zum 15. Juli 2022 und an Schulfremde in der Zeit vom 14. Juli bis zum 15. Juli 2022 ausgegeben. Für Schülerinnen und Schüler, die zum 1. Juli 2022 ihren freiwilligen Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst oder Jugendfreiwilligendienst antreten, soll die Schule die Zeugnisausgabe bis zum 1. Juli 2022 durchführen.

### III. Termine – Oberschule, Abendoberschule und Förderschule

Die folgenden Termine gelten auch für Förderschulen, sofern in diesen Förderschulen Schülerinnen und Schüler nach den Lehrplänen der Oberschule unterrichtet werden.

1. Termine für die Prüfungen zum Erwerb des Hauptschulabschlusses, des qualifizierenden Hauptschulabschlusses und des Realschulabschlusses
  - a) Die Fachlehrkräfte übergeben der Klassenlehrerin beziehungsweise dem Klassenlehrer für die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 9 im



Hauptschulbildungsgang und der Klassenstufe 10 im Realschulbildungsgang bis zum 16. Mai 2022 die Jahresnoten. Diese werden den Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmern am 17. Mai 2022 bekannt gegeben.

- b) Bis zum 19. Mai 2022 erfasst der Prüfungsausschuss die von den Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmern gewählten mündlichen Prüfungsfächer sowie das von den Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmern an der Realschulabschlussprüfung gewählte naturwissenschaftliche Fach für die schriftliche Prüfung.
- c) Schülerinnen und Schüler der vertieften sportlichen Ausbildung, die eine mündliche Prüfung im Fach Sport absolvieren möchten, beantragen diese bis zum 19. Mai 2022 bei ihrer Fachlehrkraft.

**2. Schriftliche Prüfungen zum Erwerb des Hauptschulabschlusses, des qualifizierenden Hauptschulabschlusses und des Realschulabschlusses**

Für die Durchführung der Prüfungen wird Folgendes festgelegt:

- a) Der Umschlag „Information für die Vorsitzende/ den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses“ ist am 18. Mai 2022 zu öffnen, der entsprechende Umschlag für den Nachtermin am 15. Juni 2022.

**b) Realschulabschluss**

Fach	Termin	Nachtermin
Englisch	20. Mai 2022	20. Juni 2022
Deutsch und Sorbisch	23. Mai 2022	22. Juni 2022
Mathematik	30. Mai 2022	24. Juni 2022
Biologie	1. Juni 2022	28. Juni 2022
Chemie	2. Juni 2022	29. Juni 2022
Physik	2. Juni 2022	29. Juni 2022

**c) Hauptschulabschluss und qualifizierender Hauptschulabschluss**

Fach	Termin	Nachtermin
Englisch	20. Mai 2022	20. Juni 2022
Deutsch und Sorbisch	23. Mai 2022	22. Juni 2022
Mathematik	30. Mai 2022	24. Juni 2022

- d) Die schriftlichen Prüfungen beginnen um 8:00 Uhr. Abweichungen davon bedürfen der Zustimmung des Landesamtes für Schule und Bildung.
- e) Die Tage zwischen den schriftlichen Prüfungen sind für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer unterrichtsfrei.
- f) Bis zum 2. Juni 2022 erstellt der Prüfungsausschuss einen Organisationsplan für den praktischen Teil der schriftlichen Prüfung im Fach Englisch und gibt diesen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern bekannt.
- g) Bis zum 2. Juni 2022 sind den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Ersttermins und bis zum 27. Juli 2022 den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Nachtermins die Ergebnisse des schriftlichen Teils der Prüfung im Fach Englisch mitzuteilen.
- h) Der praktische Teil der schriftlichen Prüfung zum Ersttermin im Fach Englisch ist im Zeitraum vom 7. Juni bis zum 17. Juni 2022 durchzuführen, in Einzelfällen bis zum 4. Juli 2022. Gibt es für den praktischen Teil nur eine Teilnehmerin beziehungsweise

einen Teilnehmer, bestimmt der Fachausschuss eine geeignete Person für die Rolle der zweiten Teilnehmerin beziehungsweise des zweiten Teilnehmers.

- i) Am 13. Juni 2022 werden den Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmern die Ergebnisse der schriftlichen Prüfungen sowie die erreichten vorläufigen Endnoten in den Fächern Deutsch, Sorbisch, Mathematik und dem gewählten naturwissenschaftlichen Fach mitgeteilt.

**3. Mündliche Prüfungen zum Erwerb des Hauptschulabschlusses, des qualifizierenden Hauptschulabschlusses und des Realschulabschlusses**

- a) Die Schule bietet zur unmittelbaren Vorbereitung auf die mündlichen Prüfungen Konsultationen an, die im Zeitraum vom 3. Juni bis zum 17. Juni 2022 stattfinden sollen.
- b) Die mündlichen Prüfungen, einschließlich der zusätzlich beantragten, sind im Zeitraum vom 20. Juni bis zum 7. Juli 2022 durchzuführen. Abweichend hiervon ist eine von Schülerinnen und Schülern der vertieften sportlichen Ausbildung im Fach Sport beantragte mündliche Prüfung im Zeitraum vom 3. Juni bis zum 17. Juni 2022 durchzuführen. In Einzelfällen können mündliche Prüfungen und zusätzlich beantragte mündliche Prüfungen auch noch bis zum 1. September 2022 durchgeführt werden.
- c) Der Prüfungsausschuss entscheidet, zu welchem Termin innerhalb des Prüfungszeitraumes die einzelnen Prüfungen stattfinden, und gewährleistet, dass eine Teilnehmerin beziehungsweise ein Teilnehmer an der Abschlussprüfung an einem Tag nur in einem Fach geprüft wird.
- d) Bis zum 16. Juni 2022 erstellt der Prüfungsausschuss einen Organisationsplan für die mündlichen Prüfungen und gibt diesen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern bekannt. Abweichend hiervon erstellt der Prüfungsausschuss bis zum 2. Juni 2022 einen Organisationsplan für die mündliche Prüfung im Fach Sport und gibt diesen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern bekannt.

**4. Schulfremde Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer an Oberschulen**

Schulfremde, die einen Hauptschulabschluss, qualifizierenden Hauptschulabschluss oder Realschulabschluss erwerben wollen, müssen bis zum 4. März 2022 einen Antrag auf Teilnahme an der Prüfung zum Erwerb des gewünschten Abschlusses beim Landesamt für Schule und Bildung stellen. Bis zum 7. April 2022 informiert das Landesamt für Schule und Bildung die schulfremden Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer schriftlich, an welcher Oberschule die Prüfung stattfindet.

**5. Analyseergebnisse**

Der Bericht über die Analyseergebnisse der Prüfungen erfolgt durch die Schulleiterin beziehungsweise den Schulleiter über das Schulportal an das Landesamt für Schule und Bildung bis zum 8. Juli 2022.

**6. Anmeldung an Abendoberschulen**

Die Bewerberinnen und Bewerber zum Besuch der Abendoberschule sollen sich bis zum 10. Juni 2022 bei der Abendoberschule ihrer Wahl anmelden.

#### IV. Termine – Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg

1. Bis zum 4. Oktober 2021 werden die gewählten Prüfungsfächer (Jahrgangsstufe 12) dem Landesamt für Schule und Bildung mitgeteilt. Gleichzeitig werden die gestellten Anträge auf Nachteilsausgleich gemäß § 55a Absatz 2 Satz 2 Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung vom 27. Juni 2012 (SächsGVBl. S. 348), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 10. Juni 2020 (SächsGVBl. S. 288) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, dem Landesamt für Schule und Bildung mitgeteilt.
2. Das Landesamt für Schule und Bildung beruft die Vorsitzenden der Prüfungsausschüsse bis zum 1. Oktober 2021 und benennt den Prüfungsausschuss für den Erwerb des französischen Baccalauréat gemäß § 67 Absatz 6 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung in Verbindung mit Nummer 1 der Anlage 5 zur Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung bis zum 22. April 2022.
3. Am 11. April 2022 wird den Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmern bekannt gegeben, wer zur Abiturprüfung zugelassen ist und wer nicht zur Abiturprüfung zugelassen werden kann.

#### 4. Schriftliche Prüfungen

##### a) Termine

	Erstprüfung	Nachprüfung
Öffnen der Umschläge „Informationen für die Vorsitzende/ den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses“	25. April 2022	13. Mai 2022
Schriftliche Prüfungen (Leistungskurs- und gegebenenfalls Grundkursfach):		
Evangelische Religion, Katholische Religion	26. April 2022	17. Mai 2022
Deutsch/Sorbisch	27. April 2022	18. Mai 2022
praktischer Prüfungsteil in Leistungskursfächern der neuen Fremdsprachen	28. April 2022	19. Mai 2022
Englisch, Russisch, Spanisch, Polnisch, Tschechisch, Italienisch, Latein, Griechisch	29. April 2022	20. Mai 2022
Graecum	2. Mai 2022	16. Mai 2022
Mathematik	3. Mai 2022	24. Mai 2022
Latinum, Hebraicum	4. Mai 2022	3. Juni 2022
Kunst, Musik, Sport	5. Mai 2022	23. Mai 2022
Französisch	5. Mai 2022	20. Mai 2022
Geographie, Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung/ Wirtschaft	6. Mai 2022	25. Mai 2022
Geschichte, Geschichte bikulturell-bilingual	9. Mai 2022	30. Mai 2022
Biologie	10. Mai 2022	31. Mai 2022
Physik	11. Mai 2022	1. Juni 2022

Chemie	12. Mai 2022	2. Juni 2022
--------	--------------	--------------

- b) Bis zum 12. Mai 2022 erfolgt der Bericht der notwendigen schriftlichen Nachprüfungen an das Landesamt für Schule und Bildung.
  - c) Anträge auf Anerkennung eines außergewöhnlichen Härtefalles gemäß § 63 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung sind bis zum 17. Juni 2022 bei der Vorsitzenden beziehungsweise dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu stellen.
  - d) Die Abgabe aller korrigierten und endgültig bewerteten Prüfungsarbeiten bei der Vorsitzenden beziehungsweise bei dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses erfolgt bis zum 16. Juni 2022. Die Termine für Erst-, Zweit- und gegebenenfalls Drittkorrektur werden durch das Landesamt für Schule und Bildung bekannt gegeben.
5. Mündliche Prüfungen
- a) Die mündlichen Prüfungen (P4 und P5) werden vom 16. Mai bis zum 13. Juni 2022 durchgeführt. Die Bekanntgabe der Ergebnisse der schriftlichen Abiturprüfung und der Ergänzungsprüfung, die Bekanntgabe der Zulassung oder Nichtzulassung zur mündlichen Ergänzungsprüfung sowie die Anordnung zusätzlicher mündlicher Prüfungen gemäß § 48 Absatz 11 Satz 1 Nummer 1 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung findet am 17. Juni 2022 statt.
  - b) Die Anordnung der zusätzlichen mündlichen Prüfungen gemäß § 48 Absatz 11 Satz 1 Nummer 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung durch den Prüfungsausschuss erfolgt am 23. Juni 2022. Die zusätzlichen mündlichen Prüfungen gemäß § 48 Absatz 11 Satz 1 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung sowie die mündliche Ergänzungsprüfung (Latinum oder Graecum oder Hebraicum) werden vom 23. Juni bis zum 29. Juni 2022 durchgeführt.
  - c) Die Abschlussberatung des Prüfungsausschusses, die Bekanntgabe der Gesamtqualifikation und die Bekanntgabe der Entscheidung über Anträge auf Vorliegen eines außergewöhnlichen Härtefalles gemäß § 63 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung für die Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer finden am 29. Juni 2022 statt.
6. Besondere Lernleistung
- a) Bis zum 4. Oktober 2021 berichtet jede Schule dem Landesamt für Schule und Bildung zusammen mit den gewählten Prüfungsfächern über die Anzahl derjenigen Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 12, die eine Besondere Lernleistung gemäß § 47 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung in die Gesamtqualifikation einbringen werden.
  - b) Bis zum 22. Dezember 2021 (Ersttermin) sind die erarbeiteten schriftlichen Dokumentationen Besonderer Lernleistungen bei der Vorsitzenden beziehungsweise dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses einzureichen. Für Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer, die aus einem von ihnen nicht zu vertretenden Grund, insbesondere wegen ärztlich attestierter Erkrankung, den Ersttermin nicht einhalten können, ist das Einreichen bis zum 11. Februar 2022 (Nachtermin) möglich.
  - c) Die Abgabe aller korrigierten und endgültig bewerteten schriftlichen Dokumentationen Besonderer Lernleistungen bei der Vorsitzenden beziehungsweise dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses erfolgt bis zum 10. Mai 2022.

- d) Die Bekanntgabe der Bewertungsergebnisse aller schriftlichen Dokumentationen Besonderer Lernleistungen findet bis zum 13. Mai 2022 statt.
- e) Die Kolloquien zu Besonderen Lernleistungen werden vom 17. Mai bis zum 23. Mai 2022 durchgeführt.

#### 7. Analyseergebnisse

Der Bericht über die Analyseergebnisse der Abiturprüfung erfolgt durch die Schulleiterin beziehungsweise den Schulleiter über das Schulportal an das Landesamt für Schule und Bildung bis zum 8. Juli 2022.

#### 8. Abiturprüfung für Schulfremde

- a) Schulfremde, die an der Abiturprüfung teilnehmen wollen, sollen spätestens am 15. Oktober 2021 einen Antrag auf Teilnahme an der Prüfung beim Landesamt für Schule und Bildung stellen. Spätestens am 19. November 2021 erfolgt durch das Landesamt für Schule und Bildung die schriftliche Mitteilung der Entscheidung über den Antrag, gegebenenfalls die Zulassung der Antragstellerinnen und Antragsteller zum schriftlichen Prüfungsteil; die betroffenen Gymnasien werden benannt und von der Zulassung informiert.
- b) Der schriftliche Prüfungsteil findet in dem Zeitraum statt, der in Nummer 4 geregelt ist. Die Bekanntgabe seiner Ergebnisse erfolgt am 17. Juni 2022. Die Zulassung oder Nichtzulassung zum mündlichen Prüfungsteil erfolgt am 28. Juni 2022. Der mündliche Prüfungsteil findet vom 29. Juni bis zum 5. Juli 2022 statt.
- c) Zusätzliche mündliche Prüfungen gemäß § 71 Absatz 10 Satz 1 Nummer 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung sind in den Fächern des schriftlichen Teils der Prüfung bei der Vorsitzenden beziehungsweise dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses bis zum 21. Juni 2022 schriftlich zu beantragen. Die zusätzlichen mündlichen Prüfungen in den Fächern des schriftlichen Teils der Prüfung werden vom 22. Juni bis zum 28. Juni 2022 durchgeführt.
- d) In den Fächern des mündlichen Teils der Prüfung sind die zusätzlichen mündlichen Prüfungen gemäß § 71 Absatz 10 Satz 1 Nummer 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung spätestens am zweiten Werktag nach der erstmaligen Prüfung in diesem Fach bei der Vorsitzenden beziehungsweise dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu beantragen. Die zusätzlichen mündlichen Prüfungen in den Fächern des mündlichen Teils der Prüfung finden in der Zeit vom 8. Juli bis zum 14. Juli 2022 statt.
- e) Die Abschlussberatung des Prüfungsausschusses, die Bekanntgabe der Gesamtqualifikation und die Bekanntgabe der Entscheidung über Anträge auf Vorliegen eines außergewöhnlichen Härtefalls gemäß § 63 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung für die Schulfremden finden am 14. Juli 2022 statt.

### V. Besondere Leistungsfeststellung an Gymnasien

1. Die Materialien für die Schülerinnen und Schüler sowie die Bewertungshinweise für die Fachlehrkräfte werden über den Sächsischen Bildungsserver zur Verfügung gestellt ([www.bildung.sachsen.de/blf](http://www.bildung.sachsen.de/blf)). Die Veröffentlichung der Aufgabenstellungen erfolgt aufgrund der notwendigen Geheimhaltung passwortgeschützt. Die mit der Vervielfältigung der Materialien Beauftragten sind durch die Schulleiterin beziehungsweise den Schulleiter auf eine entsprechende Verschwiegenheit hinzuweisen.

#### 2. Termine

##### a) Ersttermine

Fach	Termin der Veröffentlichung im Schulportal	Termin zum Schreiben der Arbeit
Deutsch, Sorbisch	2. März 2022	7. März 2022
Englisch	4. März 2022	9. März 2022
Mathematik	8. März 2022	11. März 2022

##### b) Nachtermine

Fach	Termin der Veröffentlichung im Schulportal	Termin zum Schreiben der Arbeit
Deutsch, Sorbisch	16. März 2022	21. März 2022
Englisch	18. März 2022	23. März 2022
Mathematik	22. März 2022	25. März 2022

3. Der Bericht über die Analyseergebnisse der besonderen Leistungsfeststellung erfolgt durch die Schulleiterin beziehungsweise den Schulleiter über das Schulportal an das Landesamt für Schule und Bildung bis zum 8. Juli 2022.
4. Für Anträge auf Nachteilsausgleich gemäß § 27 Absatz 4 Satz 3 Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung gilt Teil C Ziffer IV Nummer 1 Satz 2 entsprechend.

### VI. Feststellungsprüfungen und Prüfungen in der Herkunftssprache

#### 1. Oberschulen, Abendoberschulen und Förderschulen

- a) Schülerinnen und Schüler, die gemäß § 36 Absatz 2 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen vom 11. Juli 2011 (SächsGVBl. S. 277, 365), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 223) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, die Prüfung im Fach Englisch durch eine Prüfung in der Herkunftssprache ersetzen möchten, stellen bis zum 30. September 2021 den Antrag bei der Schule. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen, die nach den Lehrplänen der Oberschule unterrichtet werden und die Prüfung im Fach Englisch durch eine Prüfung in der Herkunftssprache ersetzen möchten, stellen ebenfalls bis zum 30. September 2021 den Antrag bei der Schule.
- b) Bis zum 15. Oktober 2021 entscheidet der Prüfungsausschuss der Schule über den Antrag und teilt die Entscheidung den Eltern oder der volljährigen Schülerin beziehungsweise dem volljährigen Schüler mit.
- c) Die Prüfungen in der Herkunftssprache finden jeweils an dem Tag statt, der in Ziffer III Nummer 2 Buchstaben b und c für das Fach Englisch festgelegt ist.
- d) Bis zum 1. Juli 2022 werden den Eltern oder der volljährigen Schülerin beziehungsweise den volljährigen Schülern die Prüfungsergebnisse bekannt gegeben.

#### 2. Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs

- a) Schülerinnen und Schüler, die eine schriftliche Feststellungsprüfung in der Herkunftssprache gemäß § 17 Absatz 10 Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung ablegen möchten, stellen den Antrag bis zum 30. September 2021 bei der Schulleiterin beziehungsweise dem Schulleiter. Ebenfalls bis zum 30. September 2021 stellen Schülerinnen und Schüler am Abendgymnasium und Kolleg, die eine

schriftliche Feststellungsprüfung in der Herkunftssprache gemäß § 7a Absatz 1 Satz 1 der Abendgymnasien- und Kollegverordnung vom 8. September 2008 (SächsGVBl. S. 555, 599), die zuletzt durch Artikel 2 der Verordnung vom 10. Juni 2020 (SächsGVBl. S. 288) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, ablegen möchten, den Antrag bei der Schulleiterin beziehungsweise beim Schulleiter.

- b) Bis zum 15. Oktober 2021 entscheidet die Schulleiterin beziehungsweise der Schulleiter über den Antrag und teilt die Entscheidung den Eltern oder den volljährigen Schülerinnen und Schülern mit.
- c) Die Feststellungsprüfung findet an dem Tag statt, der in Ziffer III Nummer 2 Buchstabe b für das Fach Englisch festgelegt ist.
- d) Bis zum 1. Juli 2022 wird den Eltern oder den volljährigen Schülerinnen und Schülern das Prüfungsergebnis bekanntgegeben.

## VII. Aufnahme an die Grundschule und Wechsel an eine weiterführende Schule

### 1. Anmeldung und Aufnahme an der Grundschule

- a) Die Schulleiterinnen und Schulleiter legen Ort und Zeit der Anmeldung nach § 3 Absatz 1 Satz 1 bis 3 der Schulordnung Grundschulen fest.
- b) Eltern, deren Kinder nach § 27 Absatz 2 des Sächsischen Schulgesetzes vorzeitig eingeschult werden sollen, melden ihre Kinder bis zum 4. März 2022 bei der jeweiligen Schule an.
- c) Eltern von Schülerinnen und Schülern der zukünftigen Klassenstufe 1 sollen am 3. Juni 2022 einen Aufnahmebescheid von der jeweiligen Schule erhalten.

### 2. Bildungsempfehlung in der Klassenstufe 4 der Grundschule

Die folgenden Regelungen gelten entsprechend für Schülerinnen und Schülern der Förderschulen, denen nach §16 Absatz 3 der Schulordnung Förderschulen eine Bildungsempfehlung erteilt wird. Die Bildungsempfehlung in der Klassenstufe 4 der Grundschule wird den Eltern am 11. Februar 2022 schriftlich bekannt gegeben. Sofern erst am Ende des Schuljahres eine Bildungsempfehlung für das Gymnasium erteilt werden kann, ist diese am 1. Juli 2022 den Eltern schriftlich bekannt zu geben. Grundsätzlich ist bis zur Bekanntgabe der Bildungsempfehlung das Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs abzuschließen.

### 3. Die Gespräche mit den Eltern der Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 6 des Gymnasiums zur Schullaufbahneempfehlung gemäß § 12 Absatz 3 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung sollen bis zum 9. Juni 2022 durchgeführt werden.

### 4. Anmeldung und Aufnahme an die Oberschule; abschlussbezogener Unterricht

- a) Anmeldung und Aufnahme an die Oberschule  
Eltern von Schülerinnen und Schülern der Klassenstufe 4, deren Kinder die Oberschule besuchen sollen, melden ihre Kinder bis zum 4. März 2022 bei einer Oberschule ihrer Wahl an. Die Schulleiterinnen und Schulleiter der Oberschulen melden dem Landesamt für Schule und Bildung bis zum 8. März 2022 die Anzahl der an ihrer Einrichtung angemeldeten Schülerinnen und Schüler. Einen Bescheid über die Aufnahme an einer Oberschule sollen die Eltern am 3. Juni 2022 erhalten.

- b) Abschlussbezogener Unterricht der Oberschule  
Die folgenden Regelungen gelten bei entsprechenden Bildungsgängen ebenfalls an Förderschulen. Die Eltern der Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 6 teilen der Schule bis zum 4. März 2022 mit, mit welchem Abschlussziel ihre Kinder die Oberschule besuchen sollen. Die Entscheidung nach § 3 Absatz 4 und 5 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen wird durch die Klassenkonferenz bis spätestens 11. März 2022 getroffen und den Eltern unverzüglich schriftlich mitgeteilt. Eine Änderung dieser Entscheidung gemäß § 3 Absatz 6 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen kann bis zum 1. Juli 2022 erfolgen und ist den Eltern unverzüglich schriftlich mitzuteilen. Die Eltern der Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 9 im Realschulbildungsgang teilen der Schule bis zum 4. März 2022 mit, welches der Fächer Musik oder Kunst sowie welche zwei der Fächer Geschichte, Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung oder Geographie ihr Kind in der Klassenstufe 10 fortführen soll. Abweichend von Satz 5 teilen die Eltern der Schülerinnen und Schüler in der vertieften sportlichen Ausbildung ebenfalls bis zum 4. März 2022 mit, welches der Fächer Musik oder Kunst sowie welches der Fächer Geschichte oder Geographie ihr Kind in der Klassenstufe 10 fortführen soll. Satz 5 gilt nicht für Schülerinnen und Schüler der Palucca Hochschule für Tanz Dresden – Oberschule.

### 5. Aufnahme von Schülerinnen und Schülern der Klassenstufen 4, 5, 6 oder 10 an das Gymnasium

- a) Aufnahme von Schülerinnen und Schülern der Klassenstufe 4

#### aa) Anmeldung

Die folgenden Regelungen gelten entsprechend für Schülerinnen und Schüler der Förderschulen in Klassen, in denen nach den Lehrplänen der Grundschule unterrichtet wird. Die Eltern von Schülerinnen und Schülern, denen eine Bildungsempfehlung für das Gymnasium erteilt worden ist, können bis zum 4. März 2022 einen Antrag auf Aufnahme ihres Kindes bei dem Gymnasium ihrer Wahl stellen. Die Eltern von Schülerinnen und Schülern mit einer Bildungsempfehlung für die Oberschule, deren Kind ein Gymnasium besuchen soll, stellen ebenfalls bis zum 4. März 2022 einen Antrag auf Aufnahme ihres Kindes bei dem Gymnasium ihrer Wahl. Für den Fall einer späteren Rücknahme des Antrages auf Aufnahme am Gymnasium ist die gewünschte Oberschule zu erfassen. Bei der Antragstellung ist ein Termin für ein verpflichtendes Beratungsgespräch zu vereinbaren und auf die Termine für die schriftliche Leistungserhebung hinzuweisen. Die Schulleiterinnen und Schulleiter der Gymnasien melden dem Landesamt für Schule und Bildung bis zum 8. März 2022 die Anzahl der an ihrer Einrichtung angemeldeten Schülerinnen und Schüler. Die Eltern von Schülerinnen und Schülern, denen eine Bildungsempfehlung für das Gymnasium erst am Ende des Schuljahres erteilt worden ist, können bis zum 11. Juli 2022 einen Antrag auf Aufnahme ihres Kindes bei dem Gymnasium ihrer Wahl stellen.

#### bb) Beratungsgespräch

Die Eltern von Schülerinnen und Schülern, die keine Bildungsempfehlung für das Gymnasium erhalten haben, die aber für ihre Kinder den Besuch des Gymnasiums wünschen, werden

bei der Antragstellung auf Aufnahme ihres Kindes am Gymnasium ihrer Wahl auf die Rechtsfolgen gemäß § 34 Absatz 2 Satz 4 bis 6 des Sächsischen Schulgesetzes hingewiesen. Die Beratungsgespräche finden im Zeitraum vom 8. März 2022 bis zum 17. März 2022 an dem Gymnasium statt, bei dem der Antrag auf Aufnahme an ein Gymnasium gestellt wurde. Bei Nichtteilnahme am Beratungsgespräch melden die Eltern ihr Kind spätestens bis zum 18. März 2022 an der gewünschten Oberschule an. Besteht nach erfolgtem Beratungsgespräch der Wunsch zur Aufnahme an einer Oberschule, melden die Eltern ihr Kind spätestens bis zum 8. April 2022 an der gewünschten Oberschule an. Eltern, für deren Kind im Ergebnis des Beratungsgesprächs der Besuch der Oberschule empfohlen wird, die aber trotzdem wünschen, dass ihr Kind den weiteren Bildungsweg am Gymnasium fortsetzt, teilen dies nach dem Beratungsgespräch schriftlich spätestens bis zum 8. April 2022 der Schulleiterin beziehungsweise dem Schulleiter des Gymnasiums mit.

cc) Termine der Leistungserhebung

Die Leistungserhebung für Schülerinnen und Schüler ohne Bildungsempfehlung für das Gymnasium findet an dem Gymnasium statt, an dem der Antrag auf Aufnahme an ein Gymnasium gestellt wurde. Für Schülerinnen und Schüler, die aus wichtigem Grund an der Leistungserhebung verhindert waren, findet ein Nachtermin statt. Die Materialien für die Schülerinnen und Schüler sowie die Bewertungshinweise für die Fachlehrkräfte werden über den Sächsischen Bildungsserver zur Verfügung gestellt ([www.bildung.sachsen.de/16497.htm](http://www.bildung.sachsen.de/16497.htm)). Die Veröffentlichung der Aufgabenstellungen erfolgt aufgrund der notwendigen Geheimhaltung passwortgeschützt. Die mit der Vervielfältigung der Materialien Beauftragten sind durch die Schulleiterin beziehungsweise den Schulleiter auf eine entsprechende Verschwiegenheit hinzuweisen.

	Termin der Veröffentlichung im Schulportal	Termin zum Schreiben der Arbeit
Ersttermin	3. März 2022	8. März 2022
Nachtermin	10. März 2022	16. März 2022

dd) Ergebnis der Leistungserhebung

Das Ergebnis der Leistungserhebung wird den Eltern der Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 4 im verpflichtenden Beratungsgespräch mitgeteilt.

ee) Entscheidung über die Aufnahme

Die Schulleiterinnen und Schulleiter der Gymnasien teilen dem Landesamt für Schule und Bildung bis zum 8. April 2022 mit, wie viele Schülerinnen und Schüler ohne Bildungsempfehlung für das Gymnasium nach schriftlicher Leistungserhebung und Beratungsgespräch die Aufnahme am Gymnasium wünschen. Einen Bescheid über die Aufnahme an einem Gymnasium sollen die Eltern am 3. Juni 2022 erhalten. Für die Eltern von Schülerinnen und Schülern, denen eine Bildungsempfehlung für das Gymnasium erst am Ende des Schuljahres erteilt werden konnte, erfolgt eine Entscheidung über die Aufnahme am Gymnasium bis zum 25. Juli 2022.

b) Aufnahme von Schülerinnen und Schülern der Klassenstufen 5 und 6 der Oberschule

Die Eltern von Schülerinnen und Schülern, die nach den Klassenstufen 5 oder 6 der Oberschule oder der Förderschule, in denen nach den Lehrplänen der Oberschule unterrichtet wird, zum Gymnasium wechseln wollen, teilen dies dem Klassenlehrer bis zum 28. Februar 2022 mit. Die Klassenlehrerin beziehungsweise der Klassenlehrer führt für diese Schülerinnen und Schüler und deren Eltern bis zum 3. März 2022 auf der Grundlage der Halbjahresinformation die besondere Bildungsberatung gemäß § 7 Absatz 3 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen durch. Die Eltern müssen bis zum 7. März 2022 einen Antrag auf Aufnahme bei dem Gymnasium ihrer Wahl stellen. Eine Aufnahme ist nur möglich, wenn am Schuljahresende die Aufnahmebedingungen gemäß § 6 Absatz 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung erfüllt werden.

c) Aufnahme von Schülerinnen und Schülern der Klassenstufen 10 der Oberschule

Die Eltern von Schülerinnen und Schülern, die nach der Klassenstufe 10 der Oberschule oder der Förderschule, in denen nach den Lehrplänen der Oberschule unterrichtet wird, zum Gymnasium wechseln wollen, müssen bis zum 7. März 2022 einen Antrag auf Aufnahme bei dem Gymnasium ihrer Wahl stellen. Die Eltern derjenigen Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 10 der in Satz 1 genannten Schularten, die zum 7. März 2022 die Zugangsvoraussetzungen gemäß § 6 Absatz 5 Satz 1 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung nicht erfüllt haben, aber diese mit der bestandenen Prüfung zum Erwerb des Realschulabschlusses erfüllen, stellen bis zum 15. Juli 2022 bei dem Gymnasium ihrer Wahl einen Antrag auf Aufnahme in das Gymnasium. Wenn der Besuch des Unterrichts in der zweiten Fremdsprache nicht nachgewiesen werden kann, ist die Entscheidung über die Aufnahme in das Gymnasium sowie die Bekanntgabe, welchem Gymnasium die Schülerin beziehungsweise der Schüler zugewiesen wird, den Eltern bis zum 25. Juli 2022 durch das Landesamt für Schule und Bildung mitzuteilen. In allen anderen Fällen ist den Eltern die Entscheidung über die Aufnahme in das Gymnasium durch die zuständige Schulleiterin beziehungsweise den zuständigen Schulleiter bis zum 25. Juli 2022 mitzuteilen.

## VIII. Aufnahmeverfahren in Klassen mit vertiefter sportlicher Ausbildung an Oberschulen

### 1. Aufnahmeverfahren für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 4

- Die Eltern von Schülerinnen und Schülern der Klassenstufe 4 können bis zum 4. März 2022 den Antrag auf Aufnahme in die Klassen mit vertiefter sportlicher Ausbildung an Oberschulen stellen. Voraussetzung für diesen Antrag ist die Teilnahme der Schülerinnen und Schüler an einer besonderen sportlichen Eignungsprüfung, die unter Einbeziehung der Landesfachverbände in der Regel im Zeitraum September 2021 bis Januar 2022 stattfindet.
- Das Ergebnis der besonderen sportlichen Eignungsprüfung wird den Eltern durch die Landesfachverbände bis zum 7. Februar 2022 mitgeteilt. Bei Nichtbestehen der besonderen sportlichen Eignungsprüfung stellen die Eltern bis zum 4. März 2022 bei einer Oberschule einen Antrag auf Aufnahme für eine Klasse ohne vertiefte sportliche Ausbildung.

## 2. Aufnahmeverfahren für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 6

- a) Die Eltern von Schülerinnen und Schülern der Klassenstufe 6, die in eine Klasse mit vertiefter sportlicher Ausbildung an einer Oberschule wechseln möchten, können bis zum 4. März 2022 den Antrag auf Aufnahme stellen. Die besondere sportliche Eignungsprüfung findet unter Einbeziehung der Landesfachverbände im Zeitraum vom September 2021 bis Januar 2022 statt.
- b) Das Ergebnis der besonderen sportlichen Eignungsprüfung wird den Eltern durch die Landesfachverbände bis spätestens 7. Februar 2022 mitgeteilt.

## IX. Aufnahmeverfahren in die Orientierungsstufe an der Palucca Hochschule für Tanz Dresden – Oberschule

1. Die Eltern von Schülerinnen und Schülern der Klassenstufe 4 können bis zum 13. Dezember 2021 den Antrag auf Teilnahme am Aufnahmeverfahren für die Klassenstufe 5 der Orientierungsstufe an der Palucca-Hochschule für Tanz Dresden – Oberschule stellen.
2. Das Aufnahmeverfahren findet unter Einbeziehung der Palucca-Hochschule für Tanz Dresden in der Regel bis zum 11. Februar 2022 statt.
3. Das Ergebnis des Aufnahmeverfahrens wird den Eltern durch die Palucca-Hochschule für Tanz Dresden – Oberschule bis zum 25. Februar 2022 mitgeteilt. Bei nicht bestandem Aufnahmeverfahren stellen die Eltern der Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 4 bis zum 4. März 2022 einen Antrag auf Aufnahme an einer anderen Oberschule oder einem Gymnasium.
4. Für die anderen Klassenstufen regelt die Palucca Hochschule für Tanz Dresden – Oberschule die Termine für das Aufnahmeverfahren.

## X. Aufnahmeverfahren an Gymnasien mit vertiefter Ausbildung

1. Aufnahmeverfahren für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 4
  - a) Die Eltern von Schülerinnen und Schülern der Klassenstufe 4 mit Bildungsempfehlung für das Gymnasium können bis zum 4. März 2022 den Antrag auf Teilnahme an der Aufnahmeprüfung für Gymnasien mit vertiefter Ausbildung stellen. Die Eltern von Schülerinnen und Schülern der Klassenstufe 4 mit Bildungsempfehlung für die Oberschule, die an der schriftlichen Leistungserhebung und am verpflichtenden Beratungsgespräch teilgenommen haben, können bis zum 18. März 2022 den Antrag auf Teilnahme an der Aufnahmeprüfung für Gymnasien mit vertiefter Ausbildung stellen.
  - b) Die Aufnahmeprüfungen für vertiefte Ausbildung im mathematisch-naturwissenschaftlichen und sprachlichen Bereich finden am 14. März 2022 und am 15. März 2022 statt. Für die Aufnahmeprüfungen im musischen Bereich kann dieser Zeitrahmen durch die Schule erweitert werden. Die besondere sportliche Eignungsprüfung unter Einbeziehung der Landesfachverbände findet im Zeitraum September 2021 bis Januar 2022 statt. Erforderliche Nachprüfungen finden ebenfalls in diesem Zeitraum statt. Das Ergebnis der besonderen sportlichen Eignungsprüfung wird den Eltern durch die Lan-

desfachverbände bis spätestens 7. Februar 2022 mitgeteilt.

- c) Das Ergebnis des Aufnahmeverfahrens wird den Eltern durch die prüfenden Gymnasien bis zum 23. März 2022 mitgeteilt. Bei nicht bestandem Aufnahmeverfahren stellen die Eltern bis zum 8. April 2022 bei einem Gymnasium für eine Klasse ohne vertiefte Ausbildung oder einer Oberschule einen Antrag auf Aufnahme für eine Klasse ohne vertiefte Ausbildung. Dieser Antrag ist durch die Schulleiterin beziehungsweise den Schulleiter des Gymnasiums oder der Oberschule gleichgestellt zu denjenigen Anträgen zu behandeln, die gemäß Ziffer VII Nummer 5 Buchstabe a Doppelbuchstabe aa Satz 2 an einem Gymnasium oder gemäß Ziffer VII Nummer 4 Buchstabe a Satz 1 an einer Oberschule gestellt wurden.
  - d) Die Nachprüfungen für Schülerinnen und Schüler, die aus wichtigen Gründen an der Prüfungsteilnahme verhindert waren, oder für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 4 mit Bildungsempfehlung für die Oberschule, die an der schriftlichen Leistungserhebung und am verpflichtenden Beratungsgespräch teilgenommen haben, finden am 4. April 2022 und am 5. April 2022 statt. Ihre Ergebnisse werden den Eltern unverzüglich mitgeteilt. Für Schülerinnen und Schüler, die aus wichtigen Gründen an der Teilnahme an den Nachprüfungen des Aufnahmeverfahrens verhindert waren, soll das betreffende Gymnasium das Aufnahmeverfahren bis zum 29. April 2022 durchführen.
  - e) Die Eltern eines Kindes der Klassenstufe 4, das die Bildungsempfehlung für das Gymnasium erst am Ende des Schuljahres erworben hat, können danach umgehend den Antrag auf Teilnahme dieser Schülerin beziehungsweise dieses Schülers an einem nachträglichen Aufnahmeverfahren stellen, welches das betreffende Gymnasium mit vertiefter Ausbildung bis zum 11. Juli 2022 durchführen soll. Für Schülerinnen und Schüler, die aus wichtigen Gründen an der Teilnahme verhindert waren, soll das betreffende Gymnasium das nachträgliche Aufnahmeverfahren bis zum 22. Juli 2022 durchführen. Die erfolgreiche Teilnahme an einer besonderen sportlichen Eignungsprüfung als Voraussetzung für die Aufnahme an einem Gymnasium mit vertiefter sportlicher Ausbildung muss zuvor im Zeitraum September 2021 bis Januar 2022 erfolgt sein.
2. Aufnahmeverfahren für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 6
    - a) Die Eltern von Schülerinnen und Schülern der Klassenstufe 6 des Gymnasiums, deren Kinder die vertiefte Ausbildung beginnen sollen, können bis zum 4. März 2022 den Antrag auf Teilnahme an der Aufnahmeprüfung für Gymnasien mit vertiefter Ausbildung stellen.
    - b) Die Aufnahmeprüfungen für vertiefte Ausbildung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich finden am 16. März 2022 und am 17. März 2022 statt. Für die Aufnahmeprüfungen im musischen Bereich kann dieser Zeitrahmen durch die Schule erweitert werden. Die besonderen sportlichen Eignungsprüfungen als Voraussetzung für die Aufnahme an ein Gymnasium mit vertiefter sportlicher Ausbildung erfolgen im Zeitraum September 2021 bis Januar 2022, gleiches gilt für eventuell notwendige Nachprüfungen. Das Ergebnis der besonderen sportlichen Eignungsprüfung wird den Eltern durch die Landesfachverbände bis zum 7. Februar 2022 mitgeteilt.

- c) Das Ergebnis des Aufnahmeverfahrens wird den Eltern durch die prüfenden Gymnasien bis zum 23. März 2022 mitgeteilt.
- d) Die Nachprüfungen für Schülerinnen und Schüler, die aus wichtigen Gründen an der Prüfungsteilnahme verhindert waren, finden am 4. April 2022 und am 5. April 2022 statt. Ihre Ergebnisse werden den Eltern unverzüglich mitgeteilt. Eine Ausnahme bilden die besonderen sportlichen Eignungsprüfungen.
- e) Die Eltern eines Kindes der Klassenstufe 6 der Oberschule, das an ein Gymnasium mit vertiefter Ausbildung wechseln will, teilen dies dem Klassenlehrer bis zum 28. Februar 2022 mit. Der Klassenlehrer führt für diese Schülerinnen und Schüler und deren Eltern bis zum 3. März 2022 auf der Grundlage der Halbjahresinformation die besondere Bildungsberatung gemäß § 7 Absatz 3 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen durch. Die Eltern können bis zum 7. März 2022 einen Antrag auf Teilnahme an der Aufnahmeprüfung für Gymnasien mit vertiefter Ausbildung stellen. Eine Aufnahme ist nur möglich, wenn am Schuljahresende die Aufnahmebedingungen gemäß § 6 Absatz 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung erfüllt werden.
- f) Die Eltern eines Kindes der Klassenstufe 6 der Oberschule, das die Zugangsvoraussetzungen gemäß § 6 Absatz 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung am Ende des Schuljahres erfüllt, können danach umgehend den Antrag auf Teilnahme dieser Schülerin beziehungsweise dieses Schülers an einem nachträglichen Aufnahmeverfahren stellen, welches das betreffende Gymnasium mit vertiefter Ausbildung bis zum 22. Juli 2022 durchführen soll. Die erfolgreiche Teilnahme an einer besonderen sportlichen Eignungsprüfung als Voraussetzung für die Aufnahme an einem Gymnasium mit vertiefter sportlicher Ausbildung muss zuvor im Zeitraum September 2021 bis Januar 2022 erfolgt sein.

#### **XI. Aufnahmeverfahren am Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen**

- 1. Die Eltern von Schülerinnen und Schülern der Klassenstufe 6 des Gymnasiums, die an das Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen wechseln wollen, stellen bis zum 31. Januar 2022 beim Landesgymnasium einen Antrag auf Aufnahme.
- 2. Die Aufnahmeprüfung findet im Rahmen von zweitägigen Schülerauswahlverfahren statt, die das Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen vom 14. März bis zum 15. März 2022 und vom 17. März bis zum 18. März 2022 durchführt.
- 3. Die Entscheidung über die Aufnahme der Schülerin beziehungsweise des Schülers wird den Eltern durch das Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen bis zum 30. April 2022 bekannt gegeben.

#### **XII. Kompetenztests**

- 1. Mit Kompetenztests werden Lernergebnisse im Hinblick auf die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz überprüft. Für öffentliche Grundschulen, Oberschulen und Gymnasien sowie für Förderschulen, an denen nach den Lehrplänen der Grund- oder Oberschule unterrichtet wird, ist die Teilnahme an den Kompetenztests in mindestens einem Unterrichtsfach pro Klasse der Klassenstufen 3 und 8 verpflichtend. Die Gesamt-

lehrerkonferenz entscheidet über das verpflichtend zu testende Fach und die freiwillige Durchführung der Kompetenztests in weiteren Fächern. Schülerinnen und Schüler, die im Hauptschulbildungsgang der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen unterrichtet werden, können in der Klassenstufe 9 teilnehmen.

- 2. Inklusiv an Grundschulen, Oberschulen und Gymnasien unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf müssen nur dann an den Kompetenztests teilnehmen, wenn sie lernzielgleich unterrichtet werden. Entscheidungen über erforderliche Modifizierungen des Tests nach dem Umfang und der Ausprägung des sonderpädagogischen Förderbedarfs trifft die Schulleiterin beziehungsweise der Schulleiter. Entsprechend ist bei diagnostizierten Teilleistungsschwächen zu verfahren.
- 3. An Schulen mit dem Förderschwerpunkt Hören kann nach Einzelfallentscheidung der Schulleiterin beziehungsweise des Schulleiters für ausgewählte Schülerinnen und Schüler die Teilnahme am Kompetenztest im Fach Englisch entfallen.
- 4. Die Testdauer kann nach Einzelfallentscheidung der Schulleiterin beziehungsweise des Schulleiters an den Schulen mit dem Förderschwerpunkt Hören, den Schulen mit dem Förderschwerpunkt Sehen, den Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, den Schulen mit dem Förderschwerpunkt Sprache, den Schulen mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung sowie für Schülerinnen und Schüler an Regelschulen mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf oder diagnostizierter Teilleistungsschwäche verlängert werden.
- 5. Kompetenztests werden nicht benotet. Die Schulen informieren Schülerinnen, Schüler und Eltern über die Ergebnisse.
- 6. Die Durchführung der Kompetenztests erfolgt nach folgendem Zeitplan:

##### **a) Papier-und-Stift-Variante**

Klassenstufe	Mathematik	Deutsch	Englisch
3	28. April 2022	3. Mai 2022 (Teil 1)*, 4. Mai 2022 (Teil 2)*	-
8	3. März 2022	1. März 2022	2. März 2022

\* nur gemeinsam wählbar

##### **b) Online-Test**

Klassenstufe	Deutsch	Englisch
8	1. März 2022**	2. März 2022**

\*\*Aus dringenden schulorganisatorischen Gründen kann die Schule die Durchführung des Online-Tests auf einen Zeitraum bis spätestens 14. März 2022 verteilen.

## D

**Regelungen zum Ablauf und zur Durchführung des Schuljahres an berufsbildenden Schulen****I. Geltungsbereich, Vorbereitung des Schuljahres, Beginn und Ende des Unterrichts**

1. Der Teil D gilt für alle Schulen gemäß § 4 Absatz 1 Nummer 2 des Sächsischen Schulgesetzes.
2. Im Rahmen der Eigenverantwortung von Schule entscheidet die Schulleiterin beziehungsweise der Schulleiter nach Anhörung der Gesamtlehrerkonferenz, ob und in welchem zeitlichen Umfang er eine Vorbereitungswoche oder einzelne Tage zur Vorbereitung des Schuljahres an seiner Schule im Zeitraum vom 30. August bis 3. September 2021 einplant.
3. Der Unterricht beginnt für alle berufsbildenden Schulen am 6. September 2021. Der Unterricht des ersten Schulhalbjahrs endet am 11. Februar 2022, bei Teilzeitausbildungen erst am 12. Februar 2022. Der Unterricht des zweiten Schulhalbjahrs beginnt am 28. Februar 2022.
4. Es gelten folgende Sonderregelungen:
  - a) Berufsfachschule für Pflegeberufe, Berufsfachschule für Hebammen und Entbindungspfleger, Berufsfachschule für Notfallsanitäter, Fachschule – Fachbereich Sozialwesen:  
Der Unterricht kann am 1. September 2021 oder am 1. März 2022 beginnen. Diese Schulen melden den gewählten Termin für den Unterrichtsbeginn mindestens zwei Monate vorher an das Landesamt für Schule und Bildung.
  - b) Berufliches Gymnasium:  
Der Unterricht des Kurshalbjahrs 12/I endet am 11. Februar 2022. Der Unterricht des Kurshalbjahrs 12/II beginnt am 28. Februar 2022. Der Unterricht des Kurshalbjahrs 13/I endet am 22. Dezember 2021. Der Unterricht des Kurshalbjahrs 13/II beginnt am 3. Januar 2022.

**II. Zeugnisausgabe**

1. Zeugnisse der Fachhochschulreife und Abgangszeugnisse der Fachoberschulen werden in der Zeit vom 1. Juli bis zum 16. Juli 2022 ausgegeben.
2. Zeugnisse der Allgemeinen Hochschulreife und Abgangszeugnisse der Beruflichen Gymnasien werden in der Zeit vom 30. Juni bis zum 16. Juli 2022 ausgegeben.

**III. Prüfungszeiträume und -termine**

1. Soweit keine zentralen Prüfungen durchgeführt werden oder zentrale Prüfungstermine nicht vorgegeben sind, legen die betroffenen Schulen die Prüfungstermine in Abstimmung mit dem Landesamt für Schule und Bildung fest. Für alle Prüfungen sind die in der Anlage ausgewiesenen Prüfungszeiträume verbindlich, soweit nicht Ausnahmen nach Nummer 2, 3 oder 4 zugelassen sind.
2. Für medizinische Berufsfachschulen, Berufsfachschulen für Podologen, Berufsfachschulen für Pharmazeutisch-Technische Assistenten, Berufsfachschulen für Physiotherapie und Berufsfachschulen für Notfallsanitäter setzt die Vorsitzende beziehungsweise der Vorsitzende des Prüfungsausschusses im Benehmen mit

der Schulleiterin beziehungsweise dem Schulleiter die Prüfungstermine fest.

3. Für die Berufsfachschule für Altenpflege, die Berufsfachschule für Sozialwesen, die Berufsfachschule für Pflegehilfe und die Berufsfachschule für medizinische Dokumentation legt das Landesamt für Schule und Bildung einheitliche Prüfungstermine für die schriftliche Prüfung im Rahmen des in der Anlage ausgewiesenen Prüfungszeitraumes fest. Sind darüber hinaus weitere Prüfungstermine notwendig, legt diese das Landesamt für Schule und Bildung fest. Sofern an der Berufsfachschule für Altenpflege die Ausbildung im März 2019 begonnen hat, finden die schriftlichen Prüfungen im Zeitraum vom 29. November bis zum 3. Dezember 2021 statt.
4. Prüfungen an der Fachschule – Fachbereich Sozialwesen
  - a) An der Fachschule – Fachbereich Sozialwesen – finden die schriftlichen Prüfungen in der Fachrichtung Sozialpädagogik im Zeitraum vom 15. März bis zum 28. März 2022 statt, wenn die berufspraktische Ausbildung parallel zur schulischen Ausbildung durchgeführt wird und der schulische Teil bis zu diesem Zeitpunkt beendet ist.
  - b) In der Fachrichtung Heilerziehungspflege finden die schriftlichen Prüfungen ebenfalls im Zeitraum vom 15. März bis zum 28. März 2022 statt.
  - c) Sofern das Landesamt für Schule und Bildung im Bereich der Fachschule – Fachbereich Sozialwesen - weitere Prüfungszeiträume für angezeigt hält, entscheidet darüber das Staatsministerium für Kultus.
5. Für die zentralen Abschlussprüfungen an den Fachoberschulen/Prüfungen zum Erwerb der Fachhochschulreife in beruflichen Bildungsgängen, für die Abiturprüfungen an den Beruflichen Gymnasien und für die Prüfungen zur Zertifizierung von Fremdsprachenkenntnissen in der beruflichen Bildung werden folgende Termine festgelegt:
  - a) Fachoberschule sowie Erwerb der Fachhochschulreife in beruflichen Bildungsgängen

Fach	Termin	Nachtermin*	mündliche Prüfung
Deutsch	25. Mai 2022	21. Juni 2022	
Mathematik	30. Mai 2022	22. Juni 2022	
Englisch	1. Juni 2022	23. Juni 2022	ab 9. Mai 2022
fachrichtungbezogenes Fach	3. Juni 2022	24. Juni 2022	

\* gemäß § 33 Schulordnung Fachoberschule vom 27. Februar 2017 (SächsGVBl. S. 128), die zuletzt durch Artikel 4 der Verordnung vom 23. April 2021 (SächsGVBl. S. 509) geändert worden ist; Nach- und Wiederholtermine gemäß §§ 35, 103 Schulordnung Fachschule vom 3. August 2017 (SächsGVBl. S. 428), die zuletzt durch Artikel 3 der Verordnung vom 23. April 2021 (SächsGVBl. S. 509) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, werden bei Bedarf durch das Staatsministerium für Kultus festgelegt.



## b) Berufliches Gymnasium

Fach (G = Grundkurs, L = Leistungskurs)	Termin	Nachtermin
<b>Schriftliche Prüfung</b>		
Deutsch (G/L)	27. April 2022	30. Mai 2022
Englisch (L)	29. April 2022	31. Mai 2022
Mathematik (G/L)	3. Mai 2022	25. Mai 2022
Agrartechnik mit Biologie (L)	6. Mai 2022	1. Juni 2022
Biotechnik (L)	6. Mai 2022	1. Juni 2022
Ernährungslehre mit Chemie (L)	6. Mai 2022	1. Juni 2022
Gesundheit und Soziales (L)	6. Mai 2022	1. Juni 2022
Informatiksysteme (L)	6. Mai 2022	1. Juni 2022
Technik/Bautech- nik (L)	6. Mai 2022	1. Juni 2022
Technik/Datenver- arbeitungstechnik (L)	6. Mai 2022	1. Juni 2022
Technik/Elektro- technik (L)	6. Mai 2022	1. Juni 2022
Technik/Maschi- nenbautechnik (L)	6. Mai 2022	1. Juni 2022
Volks- und Betriebswirt- schaftslehre mit Rechnungswesen (L)	6. Mai 2022	1. Juni 2022
Geschichte/Ge- meinschaftskunde (G)	10. Mai 2022	2. Juni 2022
Physik (G)	10. Mai 2022	2. Juni 2022
<b>Praktischer Prüfungsteil</b>		
Englisch (L)	28. April 2022	3. Juni 2022
<b>Mündliche Prüfung</b>		
viertes und fünftes Prüfungsfach	12. Mai bis 25. Mai 2022	3. Juni bis 10. Juni 2022
zusätzliche Prü- fungen	16. Juni bis 29. Juni 2022	

Im Prüfungszeitraum vom 27. April bis zum 25. Mai 2022 findet für die Jahrgangsstufe 13 kein Unterricht statt. Prüfungsteilnehmerinnen beziehungsweise Prüfungsteilnehmer im doppelqualifizierenden Bildungsgang, deren IHK-Abschlussprüfung am 3. oder 4. Mai 2022 stattfindet, nehmen an der Prüfung im Fach Mathematik zum Nachtermin teil. Versäumt eine Prüfungsteilnehmerin beziehungsweise ein Prüfungsteilnehmer diese Prüfung aus wichtigem Grund, legt das Sächsische Staatsministerium für Kultus einen weiteren Nachtermin fest.

## c) Feststellungsprüfung am Beruflichen Gymnasium/Prüfung in der Herkunftssprache an der Fachoberschule

Feststellungsprüfung in der Herkunftssprache vor der Aufnahme in das Berufliche Gymnasium	20. Mai 2022
Prüfung in der Herkunftssprache in der Klassenstufe 12 der Fachoberschule	1. Juni 2022

## d) Prüfungen zur Zertifizierung von Fremdsprachenkenntnissen in der beruflichen Bildung

Sprache	Beruf	Niveau	mündliche Prüfung (frühestens)	schriftliche Prüfung
Englisch	gastgewerbliche Berufe	B1	3. Januar 2022	10. März 2022
Englisch	Gesundheits- und Pflegeberufe	B1	3. Januar 2022	10. März 2022
Englisch	erzieherische Berufe	B1	3. Januar 2022	17. März 2022
Englisch	kaufmännisch-verwaltende Berufe	B1	3. Januar 2022	27. Juni 2022
Englisch	Metallberufe	B1	3. Januar 2022	30. Juni 2022
Englisch	Elektroberufe	B1	3. Januar 2022	30. Juni 2022
Englisch	Chemie- und chemieverwandte Berufe	B1	3. Januar 2022	1. Juli 2022
Englisch	IT-Berufe	B1	3. Januar 2022	1. Juli 2022
Englisch	gastgewerbliche Berufe	B2	3. Januar 2022	10. März 2022
Englisch	erzieherische Berufe	B2	3. Januar 2022	17. März 2022
Englisch	IT-Berufe und Berufe der Medientechnik	B2	3. Januar 2022	17. März 2022
Englisch	kaufmännisch-verwaltende Berufe	B2	3. Januar 2022	28. Juni 2022
Englisch	Bankkaufleute	B2	3. Januar 2022	1. Juli 2022

## IV. Weitere Termine

## 1. Fachoberschule

- Termin der Aufnahmeprüfung in der Fachrichtung Gestaltung: 9. April 2022
- Termine der Vergleichsarbeiten in Klassenstufe 11:

Englisch	13. Juni 2022
Deutsch	15. Juni 2022
Mathematik	17. Juni 2022

## 2. Berufliches Gymnasium

## a) Termine im Zusammenhang mit der Abiturprüfung

Mitteilung über die Zulassung oder Nichtzulassung zur Abiturprüfung	1. April 2022
Abgabe der korrigierten und bewerteten Prüfungsarbeiten bei der Vorsitzenden beziehungsweise dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses (Haupttermin)	16. Juni 2022
Abgabe der korrigierten und bewerteten Prüfungsarbeiten bei der Vorsitzenden beziehungsweise dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses (Nachtermin)	16. Juni 2022

## b) Termine zur Besonderen Lernleistung (BELL)

Abgabe der korrigierten und bewerteten BELL bei der Vorsitzenden beziehungsweise dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses	26. April 2022
Öffentliches Kolloquium	30. Mai bis 10. Juni 2022

## c) Termine der Vergleichsarbeiten in Klassenstufe 11

Mathematik	25. März 2022
Englisch	29. März 2022
Deutsch	31. März 2022

## V. Anlage zu D

E  
**Schlussvorschriften**

## I. Übergangsregelung

Das Landesamt für Schule und Bildung kann im Schuljahr 2021/2022 die Anzahl der am Verfahren gemäß Teil A Ziffer II Nummer 15 teilnehmenden Schulen begrenzen.

## II. Inkrafttreten, Außerkrafttreten

Diese Verwaltungsvorschrift tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in Kraft. Gleichzeitig tritt die VwV Bedarf und Schuljahresablauf 2019/2020 vom 10. Mai 2019 (MBI. SMK S. 146), die zuletzt durch die Verwaltungsvorschrift 15. Mai 2020 (MBI. SMK S. 98) geändert worden ist, enthalten in der Verwaltungsvorschrift vom 9. Dezember 2019 (SächsABl. SDr. S. S 385), außer Kraft.

Dresden, den 20. Mai 2021

Der Staatsminister für Kultus  
Christian Piwarz

## V. Anlage zu Teil D Ziffer III Nummer 1 Satz 2

Zeitleiste			Mai																												Juni														Juli																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	27	28	29	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	30	31	1	2	3	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	1	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
BFS für Pflegehilfe, BFS für Sozialwesen																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

<sup>1)</sup> Zur Ausnahme in der BFS für Altenpflege vgl. Teil D Ziffer III Nummer 3

<sup>2)</sup> Zur Ausnahme in der FS - Fachbereich Sozialwesen vgl. Teil D Ziffer III Nummer 4

# Verwaltungsvorschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Änderung der Verwaltungsvorschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Vorbereitung auf die Abiturprüfungen 2022 an Beruflichen Gymnasien im Freistaat Sachsen

**Vom 21. Mai 2021**

Die Verwaltungsvorschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Vorbereitung auf die Abiturprüfungen 2022 an Beruflichen Gymnasien im Freistaat Sachsen vom 8. Juli 2020 (MBI. SMK S. 122), wird wie folgt geändert:

## I.

1. Die Überschrift wird wie folgt gefasst: „Verwaltungsvorschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Vorbereitung auf die Abiturprüfungen an Beruflichen Gymnasien 2022 (VwV Vorbereitung Abiturprüfungen BGy 2022)“.
2. Abschnitt 1 wird wie folgt geändert:
  - a) In Ziffer II Nummer 2 werden die Wörter „und Mathematik“ gestrichen.
  - b) Nach Ziffer II Nummer 7 wird die Angabe „8. Die Prüfungsinhalte ergeben sich aus Abschnitt 2, sofern in der Anlage zu Abschnitt 2 nichts anderes bestimmt ist.“ eingefügt.
3. Abschnitt 2 wird wie folgt geändert:
  - a) In Ziffer I Nummer 2 Buchstabe a werden die Angaben
    - Materialgestütztes Verfassen informierender Texte“ und
    - Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte“ gestrichen.
  - b) Ziffer I Nummer 2 Buchstabe b wird wie folgt gefasst:
 

„Texte für die Aufgabenart Texterörterung umfassen insbesondere die Themen Sprache und Medien sowie Lesen und Literatur.“
  - c) In Ziffer I Nummer 3 Buchstabe a werden die Wörter „Bertolt Brecht“ und „Der gute Mensch von Sezuan“ gestrichen.
  - d) In Ziffer II Nummer 2 werden nach der Angabe „Nummer 2“ die Wörter „, Aufgaben zur Interpretation literarischer Texte beziehen sich auf Kurzepik.“ eingefügt.
  - e) Ziffer VI Nummer 2 Buchstabe b wird wie folgt gefasst:
 

„Teil B: Der Prüfungsteilnehmer hat im Teil B die beiden Pflichtaufgaben und eine der Wahlaufgaben zu bearbeiten. Die Auswahl trifft der Prüfungsteilnehmer.“

Kennziffer 8.1.1 (WP 1)

Pflichtaufgabe 1: Analysis/Stochastik mit Anwendungen 50 BE

Pflichtaufgabe 2: Vektorgeometrie mit Anwendungen 25 BE

Wahlaufgabe 3a: Vertiefung Vektorgeometrie 15 BE

Wahlaufgabe 3b: Vertiefung Stochastik 15 BE

Kennziffer 8.2.1 (WP 2)

Pflichtaufgabe 1: Analysis/Stochastik mit Anwendungen 50 BE

Pflichtaufgabe 2: lineare Algebra mit Anwendungen 25 BE

Wahlaufgabe 3a: Vertiefung lineare Algebra 15 BE

Wahlaufgabe 3b: Vertiefung Stochastik 15 BE“.

- f) Ziffer VII Nummer 2 Buchstabe b wird wie folgt gefasst:  
 „Teil B: Der Prüfungsteilnehmer hat im Teil B die beiden Pflichtaufgaben und eine der Wahlaufgaben zu bearbeiten. Die Auswahl trifft der Prüfungsteilnehmer.“

Kennziffer 8.1.0 (WP 1)

Pflichtaufgabe 1: Analysis/Stochastik mit Anwendungen 40 BE

Pflichtaufgabe 2: Vektorgeometrie mit Anwendungen 25 BE

Wahlaufgabe 3a: Vertiefung Vektorgeometrie 10 BE

Wahlaufgabe 3b: Vertiefung Stochastik 10 BE

Kennziffer 8.2.0 (WP 2)

Pflichtaufgabe 1: Analysis/Stochastik mit Anwendungen 40 BE

Pflichtaufgabe 2: lineare Algebra mit Anwendungen 25 BE

Wahlaufgabe 3a: Vertiefung lineare Algebra 10 BE

Wahlaufgabe 3b: Vertiefung Stochastik 10 BE“.

- g) Ziffer XII Nummer 2 wird wie folgt gefasst:  
 „Struktur der Prüfungsarbeit  
 Jedem Prüfungsteilnehmer werden vier Aufgaben vorgelegt, von denen drei zu bearbeiten sind. Die Auswahl trifft der Prüfungsteilnehmer.“

4. Der Verwaltungsvorschrift wird folgende Anlage zu Abschnitt 2 beigelegt:  
 „Anlage zu Abschnitt 2

Aufgrund der durch die Pandemie bedingten besonderen Unterrichtssituation im Schuljahr 2019/20 und 2020/21 werden folgende Regelungen erlassen.

Die Regelungen gelten für den schriftlichen Prüfungsteil P1 bis P3 einschließlich der zusätzlichen mündlichen Prüfungen.

<b>Englisch</b> Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung
Lernbereich 1: „Fachbezogene Strategien“ – Anwenden von analytisch-interpretierenden Mitteln zur Erschließung von literarischen Texten des 20. und 21. Jahrhunderts: eine Ganzschrift Lernbereich 2: „Linguistische Grundlagen“ – Kennen weiterer englischsprachiger Varietäten und einiger Aussprachevarianten Lernbereich 3: „Themenbereiche“ – Teenage Life in Various Cultures – school systems in various countries – vocational training, further and higher education in comparison to Germany – The Individual and Society – social security – social stratification – Traditional and Modern Means of Communication – print media – The USA – Past and Present – the birth of the new nation, the American Constitution, governmental system – The UK – Past and Present – the history of Parliament – governmental system
<b>Geschichte/Gemeinschaftskunde</b> Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die <b>Jahrgangsstufe 12</b> sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:
Lernbereich 2 „Identitätsbildung in Europa“ – Beurteilen von Ausdrucksformen nationalen Selbstverständnisses – Sich positionieren zur Herausbildung einer europäischen Identität
<b>Geschichte/Gemeinschaftskunde</b> Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die <b>Jahrgangsstufe 13</b> sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:
Lernbereich 2 „Leben und Arbeiten in Europa“ – Kennen der ökonomischen, gesellschaftspolitischen und soziokulturellen Rahmenbedingungen der vorindustriellen Gesellschaft – Kennen von Arbeits- und Lebensbedingungen im vereinten Europa und möglichen Konsequenzen für die Wirtschafts- und Sozialpolitik – Sich positionieren zu Lebensperspektiven in einer globalisierten Welt
<b>Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen</b> Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 13 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:
Lernbereich 4: „Finanzierungsprozesse im Unternehmen“ – Kennen ausgewählter Kreditsicherheiten, Unternehmensanleihe – Beherrschen des Umgangs mit Kennzahlen für Finanzierungsentscheidungen (inklusive Leverage Effekt) Lernbereich 5: „Wirtschaftspolitisches Handeln des Staates in einer sozialen Marktwirtschaft“ – Beurteilen der Aufgaben des Staates in der sozialen Marktwirtschaft (Eingriffe des Staates in den Preismechanismus und Instrumente der Wettbewerbspolitik) Lernbereich 6: „Geldtheorie und Geldpolitik“ – Außenwert des Geldes (freie Wechselkursbildung; Auswirkungen auf Export und Import) – Beurteilen der Geldpolitik der EZB (Mindestreservepolitik, Offenmarktpolitik, ständige Fazilitäten) Lernbereich 7: „Informations- und Kommunikationssysteme“

<b>Mathematik</b>
Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:
<p><b>Kennziffer 8.1.1 Leistungskurs (WP 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– alle Inhalte aus dem Lernbereich 4 (Klassenstufe 11) „Lineare Gleichungssysteme und Matrizen“</li> </ul> <p>Lernbereich 1: „Diskrete Zufallsgrößen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anwenden der Kenntnisse über nicht-binomial-verteilte Zufallsgrößen und deren Kenngrößen</li> </ul> <p>Lernbereich 3: „Integralrechnung“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Deuten des bestimmten Integrals als rekonstruierter Bestand</li> <li>– Bestände aus Änderungsraten und Anfangsbestand berechnen</li> <li>– Bestimmen von Rotationsvolumina bei Rotation um die x-Achse</li> </ul> <p>Lernbereich 7: „Weitere Anwendungen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verwenden von Parametern <ul style="list-style-type: none"> <li>– in Funktionenscharen in Teil A und Teil B der Abiturprüfung</li> <li>– in Vektoren<sup>1</sup> im Teil B der Abiturprüfung</li> </ul> </li> </ul> <p>Wahlpflichtbereich 1: „Analytische Geometrie der Geraden und Ebenen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anwenden von Vektoren zur Beschreibung von Ebenen</li> <li>– Beherrschen des Ermittels von Lagebeziehungen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Schnittmengen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Punkt – Ebene</li> <li>– Gerade – Ebene</li> <li>– Ebene – Ebene</li> </ul> </li> <li>– Schnittwinkel <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gerade – Ebene</li> <li>– Ebene – Ebene</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>– Abstände</li> </ul>
<p><b>Kennziffer 8.2.1 Leistungskurs (WP 2)</b></p> <p>Lernbereich 6: „Vektorgeometrie“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– alle Lerninhalte im Teil A und im Teil B der Abiturprüfung</li> </ul> <p>Lernbereich 1: „Diskrete Zufallsgrößen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anwenden der Kenntnisse über nicht-binomial-verteilte Zufallsgrößen und deren Kenngrößen</li> </ul> <p>Lernbereich 3: „Integralrechnung“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Deuten des bestimmten Integrals als rekonstruierter Bestand</li> <li>– Bestände aus Änderungsraten und Anfangsbestand berechnen</li> <li>– Bestimmen von Rotationsvolumina bei Rotation um die x-Achse</li> </ul> <p>Lernbereich 7: „Weitere Anwendungen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verwenden von Parametern<sup>2</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>– in Funktionenscharen in Teil A und Teil B der Abiturprüfung</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Kennziffer 8.0.1 Grundkurs (WP 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– alle Inhalte aus dem Lernbereich 4 (Klassenstufe 11) „Lineare Gleichungssysteme und Matrizen“</li> </ul> <p>Lernbereich 1: „Diskrete Zufallsgrößen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anwenden der Kenntnisse über nicht-binomial-verteilte Zufallsgrößen und deren Kenngrößen</li> </ul> <p>Lernbereich 3: „Integralrechnung“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Deuten des bestimmten Integrals als rekonstruierter Bestand</li> <li>– Bestände aus Änderungsraten und Anfangsbestand berechnen</li> </ul> <p>Lernbereich 6: „Weitere Anwendungen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verwenden von Parametern <ul style="list-style-type: none"> <li>– in einfachen Funktionenscharen in Teil A und Teil B der Abiturprüfung</li> <li>– in Vektoren<sup>1</sup> im Teil B der Abiturprüfung</li> </ul> </li> <li>– Extremwertprobleme</li> </ul> <p>Wahlpflichtbereich 1: „Analytische Geometrie der Geraden und Ebenen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anwenden von Vektoren zur Beschreibung von Ebenen</li> <li>– Beherrschen des Ermittels von Lagebeziehungen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Schnittmengen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Punkt – Ebene</li> </ul> </li> <li>– Schnittwinkel <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gerade – Ebene</li> <li>– Ebene – Ebene</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p><b>3.2 Kennziffer 8.2.0 Grundkurs (WP 2)</b></p> <p>Lernbereich 5: „Vektorgeometrie“ im Teil A und im Teil B der Abiturprüfung</p> <p>Lernbereich 1: „Diskrete Zufallsgrößen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anwenden der Kenntnisse über nicht-binomial-verteilte Zufallsgrößen und deren Kenngrößen</li> </ul> <p>Lernbereich 3: „Integralrechnung“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Deuten des bestimmten Integrals als rekonstruierter Bestand</li> <li>– Bestände aus Änderungsraten und Anfangsbestand berechnen</li> </ul> <p>Lernbereich 6: „Weitere Anwendungen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verwenden von Parametern<sup>2</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>– in Funktionenscharen in Teil A und Teil B der Abiturprüfung</li> </ul> </li> <li>– Extremwertprobleme</li> </ul>

<b>Physik</b> Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans der Jahrgangsstufe 13 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:
<b>Lernbereich 2: „Grundlagen der Quanten- und Atomphysik“</b>
<b>Agrartechnik mit Biologie, Kennziffer 12.0.1 Leistungskurs</b> Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die <b>Jahrgangsstufe 12</b> sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:
Lernbereich 4: „Steuerung der Entwicklung von Kulturpflanzen“ – Anwenden der Kenntnisse über die Entwicklung von Kulturpflanzen auf die Bestandsführung von Getreide – Abhängigkeit der Ertragsbildung von Bestandsstruktur und Nährstoffversorgung – Notwendigkeit der Ertragssicherung durch Pflanzenschutzmaßnahmen Lernbereich 5: „Steuerung des Stoffwechsels und der Entwicklung von Nutztieren“ – Anwenden des EF Regulation auf die hormonelle Regulation des Energieumsatzes durch die Schilddrüse – Biosynthese Funktion der Schilddrüsenhormone – biologischer Regelkreis
Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die <b>Jahrgangsstufe 13</b> sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:
<b>Lernbereich 3: „Biotechnologische und gentechnische Anwendungen in der Agrarwirtschaft“</b>
<b>Ernährungslehre mit Chemie, Kennziffer 13.0.1 Leistungskurs</b> Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die <b>Jahrgangsstufe 12</b> sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:
Lernbereich 5: „Lebensmittelhygiene und –recht“ – Anwenden des Wissens über die Lebensbedingungen ausgewählter Mikroorganismen auf Lebensmittelinfektionen und -vergiftungen – Einblick gewinnen in die Grundzüge des Lebensmittelrechts – Schülerexperimente (SE)
Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die <b>Jahrgangsstufe 13</b> sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:
Lernbereich 1: „Stoffwechselphysiologie“ – Anwenden des Wissens über Säure- und Redoxreaktionen auf ausgewählte Vitamine – SE Untersuchen der Säure- und Redoxwirkung von Ascorbinsäure – Biotin als Cofaktor bei Carboxylierungen – Kennen des Kohlenhydratstoffwechsels – Endoxidation und ATP-Bildung – Gluconeogenese – Kennen des Fettstoffwechsels – Fettsynthese – Kennen des Eiweißstoffwechsels – Proteinbiosynthese – Kennen weiterer Stoffwechselvorgänge und deren Bedeutung – Harnstoffzyklus im Überblick – Ketogenese im Überblick – Gestalten der Wechselbeziehungen im intermediären Stoffwechsel – Verknüpfungsstellen von Stoffwechselwegen – Stoffwechsel nach Nahrungsaufnahme – Hungerstoffwechsel Lernbereich 2: „Ernährungsformen“ Lernbereich 3: „Ernährungsabhängige Erkrankungen“ – Sich positionieren zu ernährungsabhängigen Erkrankungen – Hyperurikämie und Gicht – alle Lerninhalte – Sich positionieren zu Essstörungen – alle Lerninhalte
<b>Technik</b>
<b>Schwerpunkt Bautechnik (Kennziffer 14.4)</b> Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die <b>Jahrgangsstufe 12</b> sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:
Lernbereich 1: „Hochbaukonstruktionen“ – Kennen von Aufgaben, Anforderungen und Wirkungsweisen von Konstruktionselementen im System Gebäude – Stützen – Dächer Lernbereich 2: „Mauerwerksbau“ – Kennen der Grundlagen des Mauerwerksbaus – Verbandslösung für mittel- und großformatige Stein

<p>Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die <b>Jahrgangsstufe 13</b> sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:</p> <p><b>Lernbereich 1: „Beton- und Stahlbetonbau“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anwenden mathematischer Verfahren zu Bemessung von Stahlbetonbauteilen</li> </ul> <p><b>Lernbereich 2: „Bauphysik“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anwenden von Bautenschutzmaßnahmen zu Gewährleistung der Funktion und Nutzung eines Gebäudes <ul style="list-style-type: none"> <li>– Abdichtung gegen Bodenfeuchtigkeit</li> </ul> </li> <li>– Beurteilen von vorhandenen Baukonstruktionen hinsichtlich Bauschäden <ul style="list-style-type: none"> <li>– Unsachgemäße Nutzung</li> <li>– Nichtfachgerechte Bauausführung</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Schwerpunkt Elektrotechnik (Kennziffer 14.4)</b></p> <p>Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:</p> <p><b>Lernbereich 1: „Gleichstromkreis“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Brückenschaltung von linearem und nichtlinearem Widerstand</li> <li>– Reihen- und Parallelschaltung von Kapazität und Induktivität</li> </ul> <p><b>Lernbereich 2: „Wechselstromkreis“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reihen- und Parallelschwingkreis</li> </ul> <p><b>Lernbereich 3: „Halbleiterbauelemente“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– unipolare Transistoren</li> <li>– Z-Diode, Spannungsstabilisierung</li> </ul> <p><b>Lernbereich 4: „Digitaltechnik“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Halb- und Volladder</li> <li>– Multiplexer und Demultiplexer</li> <li>– Schieberegister</li> </ul> <p><b>Lernbereich 5: „Mikrocomputertechnik“</b></p>
<p><b>Schwerpunkt Maschinenbautechnik (Kennziffer 14.4)</b></p> <p>Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:</p> <p><b>Lernbereich 1: „Werkstofftechnik“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Prüfverfahren“, „Zugversuch“ und „Härteprüfung“</li> </ul> <p><b>Lernbereich 2: „Statik“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Kräftebestimmung im allgemeinen ebenen Kräftesystem“ Beschränkung auf ausschließlich vertikale bzw. horizontale Kräfte (keine schrägen Kräfte)</li> </ul> <p><b>Lernbereich 3: „Maschinenelemente“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Einzelteilzeichnungen“ und „Elemente zum Stützen und Tragen“</li> </ul> <p><b>Lernbereich 4: „Festigkeitslehre“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Querkraftverlauf und Momentenverlauf an Trägern und Wellen</li> <li>– Torsionsbeanspruchungen</li> </ul>
<p><b>Biotechnik, Kennziffer 16.0.1 Leistungskurs</b></p> <p>Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die <b>Jahrgangsstufe 12</b> sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:</p> <p><b>Lernbereich 4: „Steuerung von Lebensprozessen durch Biomoleküle“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Beurteilen der Nutzung ausgewählter Biomoleküle im biotechnologischen Pflanzenschutz</li> <li>– Anwenden des Wissens über Zellzyklus und Phytohormone in der Zell- und Gewebekulturtechnik <ul style="list-style-type: none"> <li>– Struktur und Wirkung wichtiger Phytohormone</li> </ul> </li> <li>– Anwenden biochemischen Wissens auf die hormonelle Regulation <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sexualzyklus</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Lernbereich 5: „Reproduktionsbiologie“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennen ausgewählter Methoden der Reproduktionsbiologie <ul style="list-style-type: none"> <li>– künstliche Befruchtung</li> </ul> </li> </ul>
<p>Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die <b>Jahrgangsstufe 13</b> sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:</p> <p><b>Lernbereich 1: „Grundlagen der Molekulargenetik“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anwenden molekulargenetischer Kenntnisse zur Realisierung der genetischen Information auf Eukaryoten <ul style="list-style-type: none"> <li>– Epigenetik</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Lernbereich 2: „Analyse von Genen und Genprodukten“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Übertragen des molekulargenetischen Wissens auf gendiagnostische Methoden der Gen- und Chromosomenanalyse <ul style="list-style-type: none"> <li>– Genchip und FISH</li> </ul> </li> <li>– Übertragen des molekulargenetischen und biochemischen Wissens auf Nachweis von Proteinen: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nachweismethoden: SDS-Page</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Lernbereich 4: „Chancen und Risiken der Nutzung gentechnisch veränderter Organismen“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anwenden des Wissens auf die Therapie einer genetisch bedingten Erkrankung des Menschen</li> <li>– Sich positionieren zu Chancen, Grenzen und Auswirkungen der Gentherapie beim Menschen</li> <li>– Anwenden des Wissens zum künstlichen Gentransfer auf die gentechnische Veränderung von Bakterien</li> <li>– Beurteilen der Risiken bei gentechnischen Experimenten und daraus resultierenden Sicherheitsmaßnahmen</li> </ul>



**Gesundheit und Sozialwesen**

Folgende Lernziele und Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 13 sind nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung:

**Lernbereich 2: „Der teilhabende Mensch“**

- Kennen von Begriff, Arten und Erscheinungsformen von Behinderung aus zwei ausgewählten Perspektiven
- Kennen von Auswirkungen von Behinderungen auf den Menschen
- Menschen in Armut
- Menschen in weiteren Lebenslagen

- <sup>1</sup> Betrifft zusätzliche Parameter in Vektoren z. B. in Stütz-, Richtungs- und Normalenvektoren im Teil B. Im Teil A sind Aufgabenstellungen der Form „Bestimmen Sie  $a$  so, dass das Skalarprodukt gleich null ist.“ möglich.
- <sup>2</sup> Damit sind Parameter in Matrizen und Vektoren für die Vertiefung „Lineare Algebra“ im Teil A und B möglich (Ausgleich zum „gestrichenen“ LB 6 der Jahrgangsstufen 12/13).“

**II.**

Diese Verwaltungsvorschrift tritt am Tag nach der Veröffentlichung in Kraft.

Dresden, den 21. Mai 2021

Der Staatsminister für Kultus  
Christian Piwarz

**Bekanntmachung  
des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus  
gemäß § 33 der Lehramtsprüfungsordnung II**

**Vom 20. Mai 2021**

**I.  
Anwendungsbereich**

Die Bekanntmachung gilt für die Zulassung zum im ersten Unterrichtshalbjahr des Schuljahres 2021/2022 beginnenden Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Gymnasien.

**II.  
Ausbildungskapazitäten**

Für das Lehramt an Gymnasien ist die Zahl der vorhandenen Ausbildungsplätze

- a) im Fach Griechisch auf 0 und
- b) im Fach Italienisch auf 1 begrenzt.

Dresden, den 20. Mai 2021

Leiter der Abteilung Lehrer und Ressourcen  
Béla Bélafi  
Ministerialdirigent





# JOURIST DC80

## Dokumentenkamera



- Ultra-HD-Auflösung
- USB-Verbindung
- A3-Aufnahmen
- Für PC und Mac
- Robust und leicht

**Preis: EUR 129,- inkl. MwSt.**

### Eine Dokumentenkamera für den Online- und Präsenzunterricht

Zahlreiche zufriedene Lehrkräfte und unabhängige Tests bestätigen: Die Dokumentenkamera JOURIST DC80 ist ungemein praktisch. Die Kamera ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, auch kleinteilige Handlungen wie naturwissenschaftliche Versuche oder Rechenoperationen im Detail nachzuvollziehen.

Der verwendete Sensor mit Ultra-HD-Auflösung liefert ein detailreiches Bild. Der Kameraarm ist schwenkbar und lässt sich ideal ausrichten.

Drehen, spiegeln oder zoomen Sie das Bild, wie Sie es benötigen. Frieren Sie die Kameraaufnahme ein, nehmen Sie ein Bild oder Video auf.

**Jourist Verlags GmbH, Tel: 040-21098290**

Produktdatenblatt: [www.scanner.expert](http://www.scanner.expert)

Wir bieten eine umgehende Lieferung und einen kostenlosen telefonischen Support an.



Bitte beachten Sie die Beilage  
in dieser Ausgabe:  
**Forum Verlag Herkert GmbH und  
FuxMedia GmbH & Co. KG**

**Anzeigenschluss für die  
Juli-Ausgabe ist am 18.06.2021**



# Bildungsmesse im Blick | *digital*

 > Neuheiten > Präsentationen > Gutscheine

[www.bildungsmesse.digital](http://www.bildungsmesse.digital)



---

## Impressum

**Herausgeber:**

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (SMK),  
Carolaplatz 1,  
01097 Dresden  
Telefon: 0351 564-66421

**Verlag:**

SV SAXONIA Verlag  
für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH  
Lingnerallee 3  
01069 Dresden  
Telefon: 0351 485260  
Telefax: 0351 4852661  
E-Mail: [gvbl-abl@saxonia-verlag.de](mailto:gvbl-abl@saxonia-verlag.de)  
Internet: [www.recht-sachsen.de](http://www.recht-sachsen.de)  
Verantwortlicher Redakteur: Rechtsanwalt Frank Unger

**Druck:**


Stoba-Druck GmbH, Am Mart 16, 01561 Lampertswalde

**Redaktionsschluss:**

27. Mai 2021

**Bezug:**

Bezug und Kundenservice erfolgen ausschließlich über den Verlag. Der Preis für ein Jahresabonnement des Ministerialblattes des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus beträgt 48,72 Euro (gedruckte Ausgabe zzgl. 20,96 Euro Postversand) bzw. 33,85 Euro (elektronische Ausgabe). Der Preis dieser Einzelausgabe beträgt 6,53 Euro zzgl. 3,37 Euro bei Postversand für Einzelbestellungen. Alle genannten Preise verstehen sich inklusive gesetzlicher Mehrwertsteuer. Das Abonnement kann ausschließlich schriftlich mit einer Frist von sechs Wochen zum Kalenderjahresende gekündigt werden.

SV SAXONIA Verlag GmbH, Lingnerallee 3, 01069 Dresden  
ZKZ F 11524, PVSt +4, Deutsche Post 

**Mitteilung  
des SV SAXONIA Verlages für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH  
zum Bezugspreis 2021**

Der Preis für ein Jahresabonnement des Ministerialblattes des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus erhöht sich auf 48,72 Euro (gedruckte Ausgabe zuzüglich 20,96 Euro

Postversand) beziehungsweise 33,85 Euro (elektronische Ausgabe) aufgrund Vereinbarung vom 11. Mai 2021 mit dem Freistaat Sachsen als Konzessionsgeber.